

**T.C.  
İNEGÖL KAYMAKAMLIĞI  
YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK  
ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusum, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsın başım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler:  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Altınbaş*

## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhtaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussuz bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zafra vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan kurtulma elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çareler ve dolbet ve hatta hyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, milletimizin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifeler; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Altınbaş*

## SUNUŞ

Yönetimin temel süreçlerinden biri olan planlama, eğitimdeki en genel anlamıyla rasyonel ve düzenli çözümlenme tekniği; Eğitimi öğrenci ve toplumun gereksinimlerini karşılamada ve amaçları gerçekleştirmede çok daha etkili ve verimli kılmaktır. Bir kurumun tüm yönetim kademelerinde, fonksiyonel bölümlerinde, faaliyet gösterdiği bütün iş alanlarında; yönetim becerilerinin örgütsel sorumlulukları, stratejik ve uygulamaya dönük karar mekanizmalarını birbirine bağlayan idari sistemlerin hep birlikte geliştirilmesi ancak stratejik yönetimle mümkündür.

Çalışmalarımızda kurumumuzun mevcut durumu analiz edilmiş ortaya çıkan veriler ve hedefler artırılarak kurumumuzun stratejik planlaması yapılmıştır. Stratejik planlama yapılırken; Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin diğer mesleki eğitim veren kurumlardan farklılıkları, başarılı olduğu alanları ve eğitim anlayışı içindeki yeri, bölgesel ihtiyaçları, kurumsal yapısı, sevgi ve işbirliği ile ortak sinerji konuları ele alınmıştır.

İnegöl ilçemizin sanayi açısından oldukça gelişmiş olması mesleki eğitim veren kurumlar açısından çok önemli bir fırsattır. Bu fırsatı değerlendirerek aynı zamanda vizyonumuz da olan "Meslek Liselerinin Kutup Yıldızı Olma" hedefimize, sağlam adımlarla ilerlememiz noktasında stratejik planlama büyük önem arz etmektedir. Bu doğrultuda her biten yılın sonunda yapılacak olan izleme ve değerlendirme toplantıları ile stratejik planın gerçekleşmesi izlenerek hedef hedefdeğerlendirilecektir. Tüm bu değerlendirmeler sonucunda ise gerekirse revize çalışmaları yapılacaktır.

Bakanlığımızın 2023 hedeflerini önemsedğini biliyoruz. Doğal olarak bizlerde bu hedefleri önemsiyor ve çalışmalarımızı bu doğrultuda gerçekleştiriyoruz. Hazırladığımız stratejik planda belirttiğimiz hedeflere emin adımlarla ilerleyeceğimize yürekten inanıyorum. 2023'te geleceği çok daha parlak, bölgesinin lideri konumunda bir Mesleki Teknik Anadolu Lisesi için yepyeni hedefler belirleyeceğiz.

Bu önemli çalışmayı okulumuza kazandırarak 2023 vizyon belgesinin ışığında, çağdaş hedeflere ulaşmamıza katkı sağlayan tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Vizyon belgesi hedefleri doğrultusunda yılmadan, bıkmadan, usanmadan azimle çalışacağımıza inanıyor, okulumuza ve tüm paydaşlarımıza hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Fatma DOĞLAR DAĞ  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

<i>Sunuş</i> .....	3
<i>İçindekiler</i> .....	4
<b><i>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ..</i></b> <i>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</i>	
<b><i>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</i></b> .....	7
Okulun Kısa Tanıtımı .....	9
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler .....	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi.....	62
Gelişim ve Sorun Alanları.....	65
<b><i>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</i></b> .....	67
MİSYONUMUZ .....	68
VİZYONUMUZ .....	68
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	69
<b><i>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</i></b> .....	70
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	71
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	73
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	78
<b><i>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</i></b> .....	82
<b><i>EKLER:</i></b> .....	83

# **BÖLÜM I**

## **GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

# STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	ÜNVANI
Fatma DOĞLAR DAĞ	OKUL MÜDÜRÜ
Ayten KALKAN	MÜDÜR YARDIMCISI
EMEL DEMİRCİ	ÖĞRETMEN
AYSEL AŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
SEVİNÇ SITKI	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

EKİP BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	ÜNVANI
ZEYNEP DENİZ	MÜDÜR YARDIMCISI
CEYLAN LAFCI	ÖĞRETMEN
ELİF ZORLUER	ÖĞRETMEN
NECLA GÜLER	ÖĞRETMEN
ÜMMÜGÜL YELEN	ÖĞRETMEN
ALİ SEVİNÇ	ÖĞRETMEN
ÖMER DERİN	ÖĞRETMEN
MEHMET KÖLEMEN	ÖĞRETMEN
MUSTAFA SELVİ	GÖNÜLLÜ VELİ
AHMET DEMİRAY	GÖNÜLLÜ VELİ

## **BÖLÜM II**

### **DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



## OKULUN TANITIMI

Okulumuz İnegöl merkezde yer almaktadır. Bahçesi ; basketbol , voleybol badminton gibi aktivitelerin yapılacağı alanlar ile oldukça yeşil bir alana sahiptir.Okulumuz 10500 metrekare kapalı alana sahip olup iki blok zemin +2 kattan oluşmaktadır.32 Derslik, 1 Destek eğitim odası, 7 atölye, 1 laboratuvar, 1 Kütüphane, 1 çok amaçlı salon, 1 toplantı salonu, 6 idari oda, 1 öğretmenler odası, 1 rehberlik servisi odası ,2 arşiv odası, 2 depo, 1müzik sınıfı ,1 akılounları sınıfı, 1spor odası,1 okul aile birliği odası ,1 yemekhane, 1 kantin, kadın ve erkekler için ayrı olmak üzere 2 ibadethane ve öğrenciler için giyinme odasıbulunmaktadır.

Doğalgazlı-kaloriferli, elektrikli, şehir suyu ve kanalizasyon bağlantısı vardır. Bahçe ihata duvarıyla çevrilmiştir.Kısmen yeşil alan ve ağaçlandırma yapılmış olup 5400 metrekare alanın içinde birde otoparka sahiptir.

Yunus Emre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2005-2006 Eğitim ve Öğretim yılında Yunus Emre Lisesi adıyla açılmıştır. 05/09/2005 tarihinde inşaatı tamamlanmış ancak eksiklerinden dolayı başka bir binada eğitim öğretimini sürdürmüştür. Okulumuz 17/02/2006 tarihinde kendi binasına taşınmıştır.2005-2006 eğitim öğretim yılında 9.sınıf öğrencileri ve kapanan İnegöl Lisesinin nakledilen öğrencilerden oluşmuştur.

Okulumuz 18/07/2013 tarihinde Bakanlığımız tarafından Kız Meslek Lisesine dönüştürülmüştür.2013-2014 Eğitim Öğretim yılında Kız Meslek Lisesine 211 kız öğrenci kayıt yaptırmıştır.2014-2015 Eğitim Öğretim yılında ise Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine dönüşerek 9.ve 10. Sınıflar meslek lisesi programı, 11. ve 12. Sınıfları genel lise programında eğitim öğretime devam etmiştir.11/07/2017 tarihinde İnegöl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin kapatılmasından dolayı Çocuk Gelişimi ve Eğitimi , Grafik Fotoğraf ve Radyo Televizyon alanları, öğrenci ve donanımları ile birlikte okulumuza nakledilmiştir.

Genel lise programı uygulanırken sözel, sayısal ve eşit ağırlıklı eğitim veren okulumuzdan , ülkemizin saygın üniversitelerine onlarca öğrenci gönderilmiştir.Üniversite sınavlarında İl birinciliğine kadar varan derecelerle öğrencilerimiz ; Tıp, hukuk, eczacılık, mühendislik gibi pek çok fakülteyi kazanmışlardır. Sadece akademik olarak değil kültürel ve sportif alanlarda da çeşitli başarılarla imza atan okulumuz, futbol branşında 3 bölge birinciliği ve Türkiye dördüncülüğü elde etmiştir. Ayrıca şiir, kompozisyon, kitap okuma yarışmalarında da çeşitli yerel ve ulusal başarılarla ilçemizin ve ilimizin adını duyurmuştur.

Okulumuzun amacı; adından da anlaşılacağı gibi mesleğe yönelik ara eleman yetiştirmenin yanında yüksek öğretimde öğrenci hazırlamaktır. Okulumuz ortaöğretim seviyesinde eğitim vermektedir. Mesleki Açık Öğretim Lisesi eğitimi de verilen okulumuzda tam gün tam yıl öğretim şekli uygulanmaktadır. Yabancı dili İngilizcedir.

Geleceği bugünden düşünerek okulumuzdaki kaliteyi yükseltmek için eğitim ve öğretimde önder okul olmak, Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda çağdaş ve teknolojik gelişmelere açık, milli ve manevi değerlerine bağlı araştırmacı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız.

Okulumuzda Beyaz Bayrak Projesi için çalışmalar ve düzenlemeler oluşturularak başvuru yapılmıştır. Beyaz Bayrak Projesinden sonra Beslenme Dostu Okul Programında yer verilecektir.

Okulumuzda mevcut bulunan ve alanlar, içerikleri ve eğitim-öğretimdeki hedefleri şu şekildedir;

### **1. Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi Alanı:**

Yaşamın başlangıç döneminden 18 yaşına kadar çocuklukların geçirdiği değişiklikleri dikkate alıp, onların düzeylerine uygun bilgi, beceri ve değerleri aktararak istenen davranışları kazandıran bir bölümdür. Öğrencilerimiz tercihlerine göre erken çocukluk eğitimi ve özel eğitim dallarında eğitim almaktadırlar.

Mezunlarımız çocuklara hizmet veren kreş ve anaokulu gibi özel kurumlarda yardımcı öğretmenler olarak görev alabilmektedirler. Ayrıca sınavla öğrenci alan yüksek öğrenim kurumlarında yerleşebilmektedirler. Bunun yanı sıra fakültelerin çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmenliği ile okul öncesi öğretmenliği bölümlerine de girip öğretmen olabilmektedirler.

### **2. Büro Yönetimi Alanı:**

Büro yönetimi, günlük işler, dava hizmetleri, ofis yönetimi, iletişim, bildirimler ve ödemeler, ofis makineleri, sunum, toplantı ve seyahat hizmetleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen bir alandır.

Çağımızda bilgisayarın ve bilgi teknolojilerinin gelişmesi, büro otomasyonunu da beraberinde getirmektedir. Büro otomasyonu; büro hizmetlerinde, işlerin elektronik makineler ve bilgisayarlarla yapılması ve yine sonuçlarının bilgisayarlarla denetlenmesi olarak tanımlanmaktadır. Büro otomasyon araçları, başta bilgisayar olmak üzere telefon, faks, telex gibi iletişim araçlarıyla birlikte daktilo, fotokopi gibi araçlardır. Okulumuzda bu alanda yönetici asistanlığı dalında eğitim verilmektedir.

Mezunlarımız çeşitli kamu ve özel kurumlarda yönetici asistanı olarak çalışabilmektedirler. Ayrıca üniversitelerin büro yönetimi öğretmenliği bölümlerine yerleşerek büro yönetimi öğretmenliği de olabilmektedirler.

### **3. Grafik Ve Fotoğraf Alanı:**

Grafik ve Fotoğraf Alanı, reklam dünyası, görsel medya bilgisayar, fotoğraf, film sektörü, multimedya, ve matbaacılık gibi pek çok sektörü kapsamaktadır.

Bireylere reklam sektöründe mesleğe özel bilgi ve becerileri kazandıran grafik ve reklam sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü karşılayan elemanları yetiştiren bir alandır. Grafik ve Fotoğraf alanı grafik dalında eğitim vermektedir.

Bu alandan mezun olan öğrencilerimiz çeşitli ajans ve tasarım firmalarında, işletmelerin AR-GE bölümlerinde kolaylıkla iş bulabilmektedirler. Yüksek öğrenimi tercih ettiklerinde öğretmenlikte dahil pek çok alanda eğitim görebilmektedirler.

### **4. Radyo ve Televizyon Alanı:**

Radyo-Televizyon; proje çerçevesinde, sanal ve gerçek nesnelerin tasarımını yapma, tasarımları üç boyutlu olarak canlandırma ve canlandırmayı izlenebilir gösteri olarak hazırlama, kuruluşlar ve yapım şirketlerinde program yapım öncesi, çekim aşaması ve çekim sonrasında içerikle ilgili işleri ve idari işleri yürütme, temel düzeyde teknik cihazları kullanma, araç gereçleri kullanarak stüdyo, çekim platosu ve çekim yapılabilecek her yerde ekip çalışması içinde görüntüleri kamera ile kaydetme, radyo-televizyon ve yapım kuruluşları ile organizasyonlarda kurgu yapma, ses ve ışık cihazlarını kullanma, yönetmenin talimatlarına göre teknik işleri yürütme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen bir alandır.

Teknik yapım yayın, Radyo-Televizyon programcılığı ve grafik animasyon dallarından tercih ettikleri dalda eğitim gören öğrencilerimiz mezun olduklarında reklam ajanslarında, prodüksiyon firmalarında ve çeşitli medya kuruluşlarında çalışabilmektedirler. Geleceği bugünden düşünerek okulumuzdaki kaliteyi yükseltmek için eğitim ve öğretimde önder okul olmak, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda çağdaş ve teknolojik gelişmelere açık, milli ve manevi değerlerine bağlı araştırmacı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız.

# OKULUN MEVCUT DURUMU

## TEMEL İSTATİSTİKLER

### OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İLİ: BURSA		İLÇESİ: İNEGÖL			
Adres	Süleymaniye Mh. İpek Sokak No:20	Coğrafi Konum	<a href="https://goo.gl/maps/mwgE4rr5Mxp">https://goo.gl/maps/mwgE4rr5Mxp</a>		
Telefon Numarası	0224 715 3838	Faks Numarası	2247157818		
E Posta Adresi	751385@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	<a href="http://iyel.meb.k12.tr">http://iyel.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu	751385	Öğretim Şekli	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2005		Toplam Çalışan Sayısı	4		
Öğrenci Sayısı	Kız	842	Öğretmen Sayısı	Kadın	39
	Erkek	-		Erkek	17
	Toplam	842		Toplam	56
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16	Şube Başına 30'dan fazla öğrencisi olan şube Sayısı		7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		110.00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

## ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	3	5
Kültür Öğretmeni	15	20	35
Meslek Öğretmeni	2	19	21
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>67</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	52,5m2x32	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	30	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	30	İş Atölyesi		*
İdari Odaları Alanı (m2)	198 m2	Bilgisayar Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	130.09m2	Pansiyon		*
Okul Oturum Alanı (m2)	10500 m2	Müzik Sınıfı	*	
Okul Bahçesi (m2)	5400 m2	Alan Atölyeleri	*	
Okul Kapalı Alanı (m2)	10500 m2	İbadethane	*	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan(m2)	5510 m2			
Kantin (m2)	165 m2			
Tuvalet Sayısı	16			

## SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	26	-	26	11/A	29	-	29
9/B	27	-	27	11/B	28	-	28
9/C	28	-	28	11/C	28	-	28
9/D	30	-	30	11/D	17	-	17
9/E	23	-	23	11/F	29	-	29
9/F	23	-	23	11/G	30	-	30
10/A	27	-	27	11/H	20	-	20
10/B	29	-	29	12/A	31	-	31
10/C	27	-	27	12/B	29	-	29
10/F	34	-	34	12/C	35	-	35
10/G	34	-	34	12/D	32	-	32
10/H	36	-	36	12/E	30	-	30
				12/F	30	-	30
				12/G	20	-	20
				12/H	29	-	29
				12/I	32	-	32
				12/K	29	-	29
				12/L	20	-	20

## DONANIM VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARIMIZ

Okulumuzdaki teknolojiye dayalı kaynaklar ve çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgilere alttaki tabloda yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	38	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	60	Yazıcı Sayısı	15
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinesi Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber İnternet
Baskı Makinesi	1	Fotoğraf makinesi ve Kamera	4

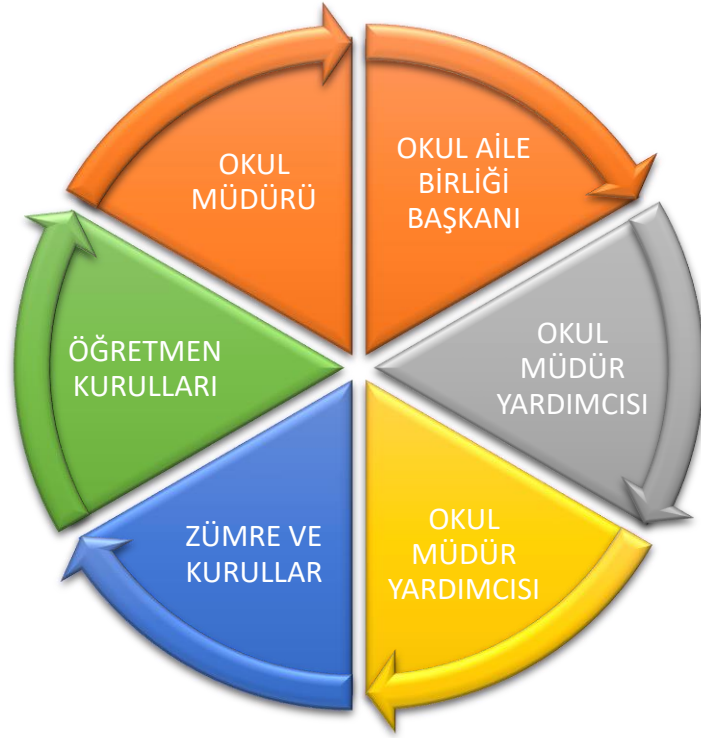
## GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dahil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıldakibilgiler alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	46.238,15TL	22.245,00TL
2017	58.045,65TL	30.747,43TL
2018	93.924,08	59.630,50TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları; öğrenci, öğretmen ve veli olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan, geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri; anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

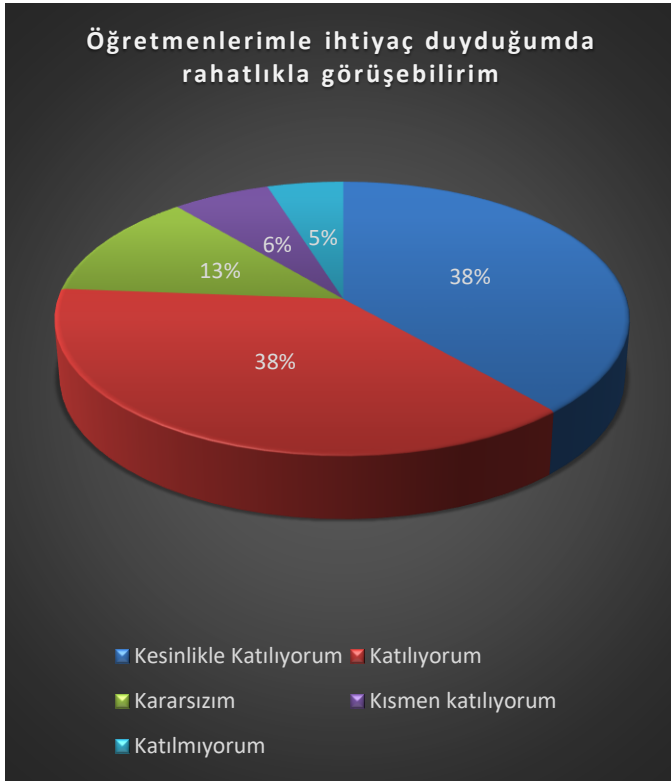




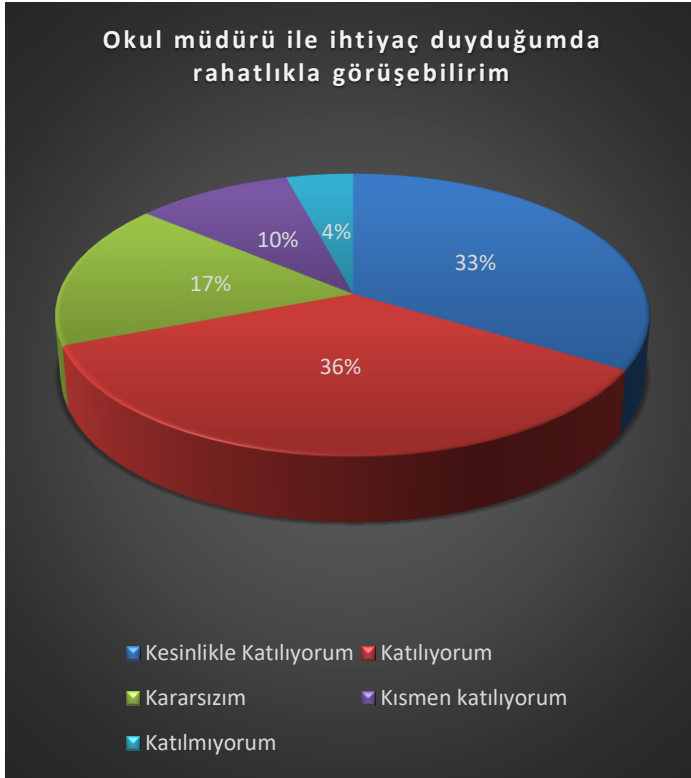
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI: 140 Öğrencimizin Katıldığı Anket sonuçları

Soru 1	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	55	54	18	9	7



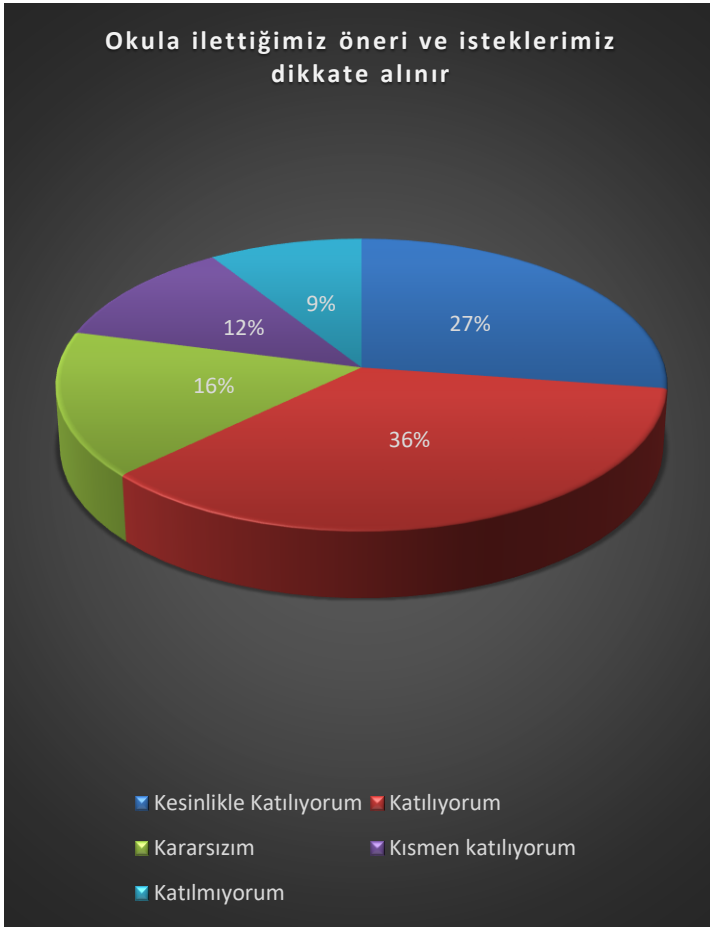
Soru 2	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen katılıyorum	Katılmıyorum
Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	48	51	24	14	6



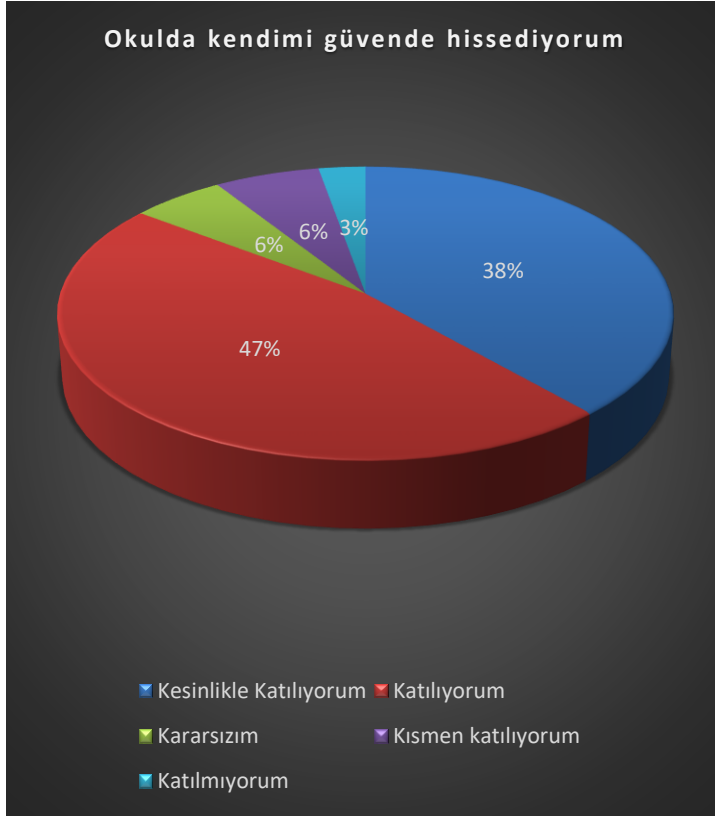
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen katılıyorum	Katılmıyorum
<b>Soru 3</b>					
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	27	53	23	22	20



Soru 4	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Okula ilettiğimiz öneri isteklerimiz dikkate alınır	39	51	23	17	13



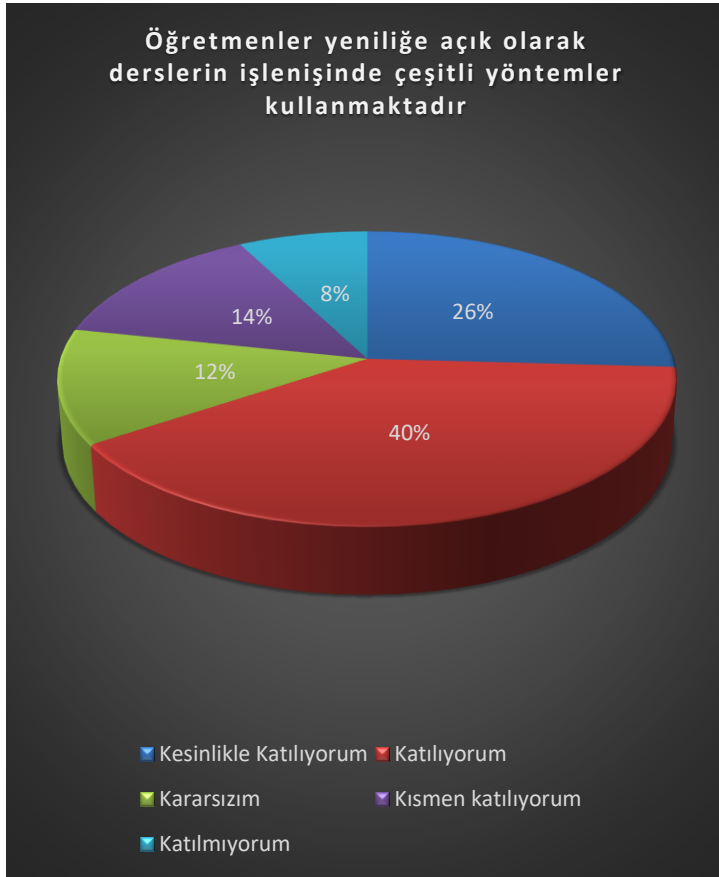
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen katılıyorum	Katılmıyorum
Soru 5					
Okulda kendimi güvende hissediyorum	55	67	8	9	4



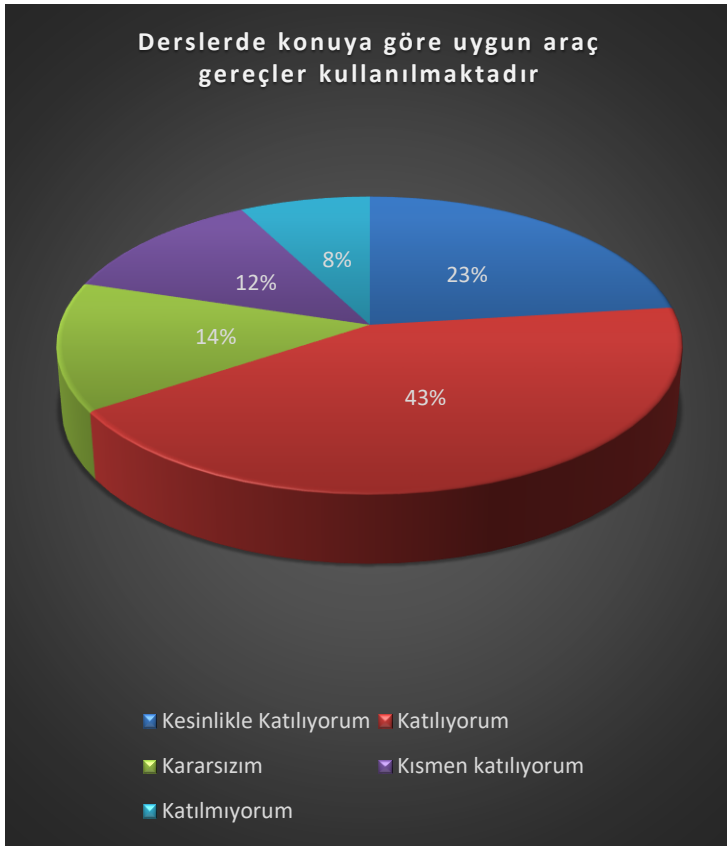
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
<b>Soru 6</b>					
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	24	55	28	12	24



Soru 7	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar	37	57	18	20	11

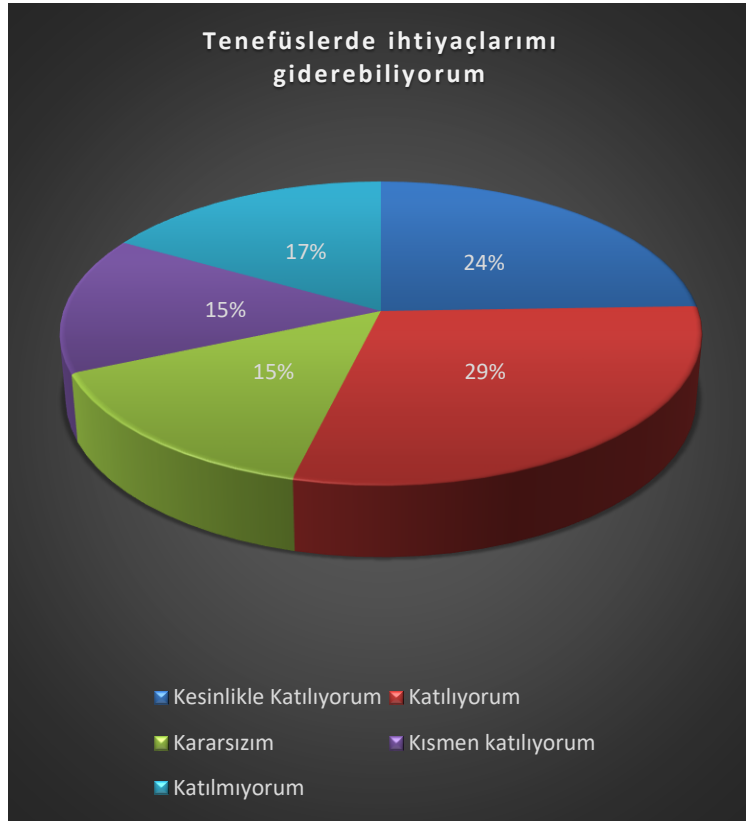


	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen katılıyorum	Katılmıyorum
<b>Soru 8</b>					
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır	33	61	20	18	11

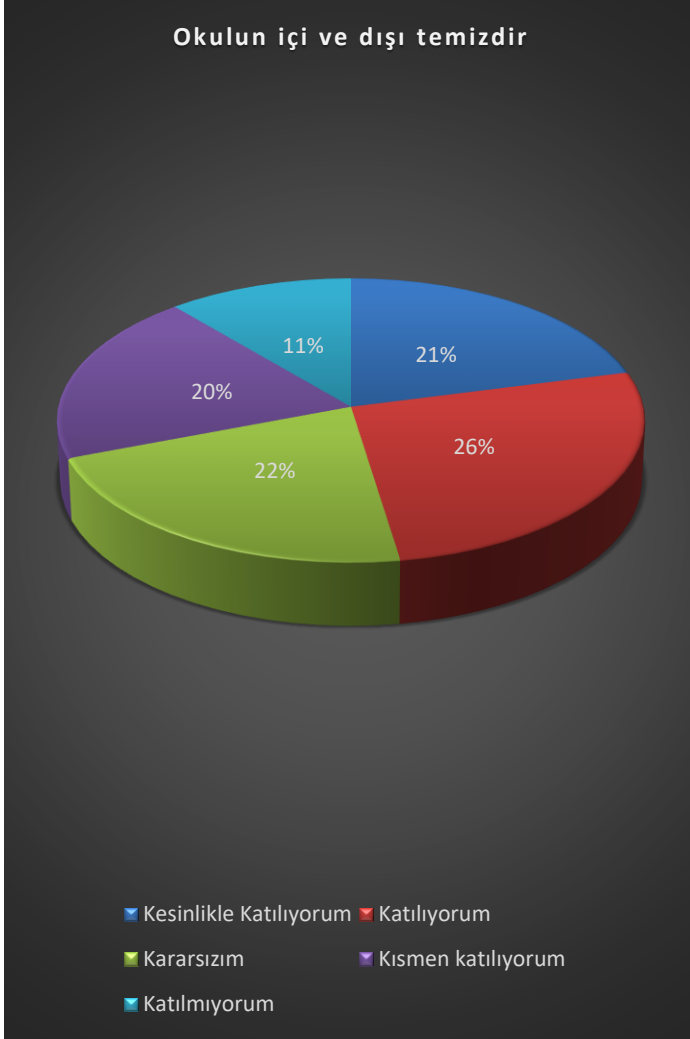




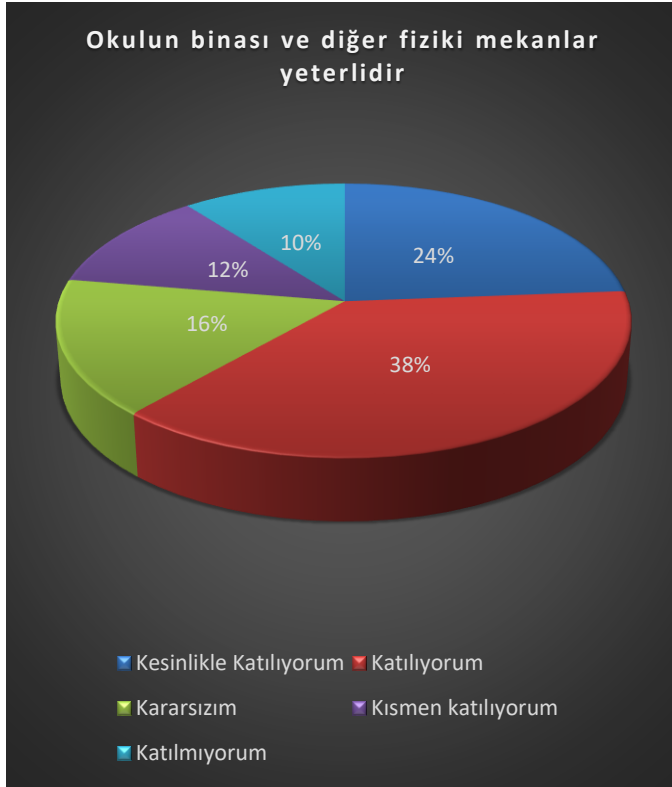
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Soru 9					
Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	35	42	21	21	24



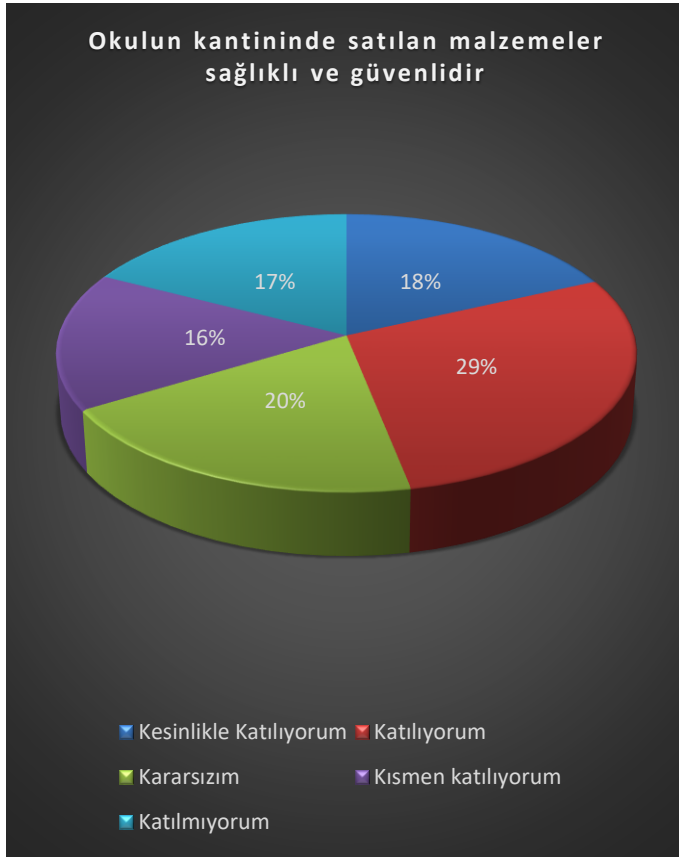
Soru 10	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen katılıyorum	Katılmıyorum
Okulun içi ve dışı temizdir	30	38	31	28	16



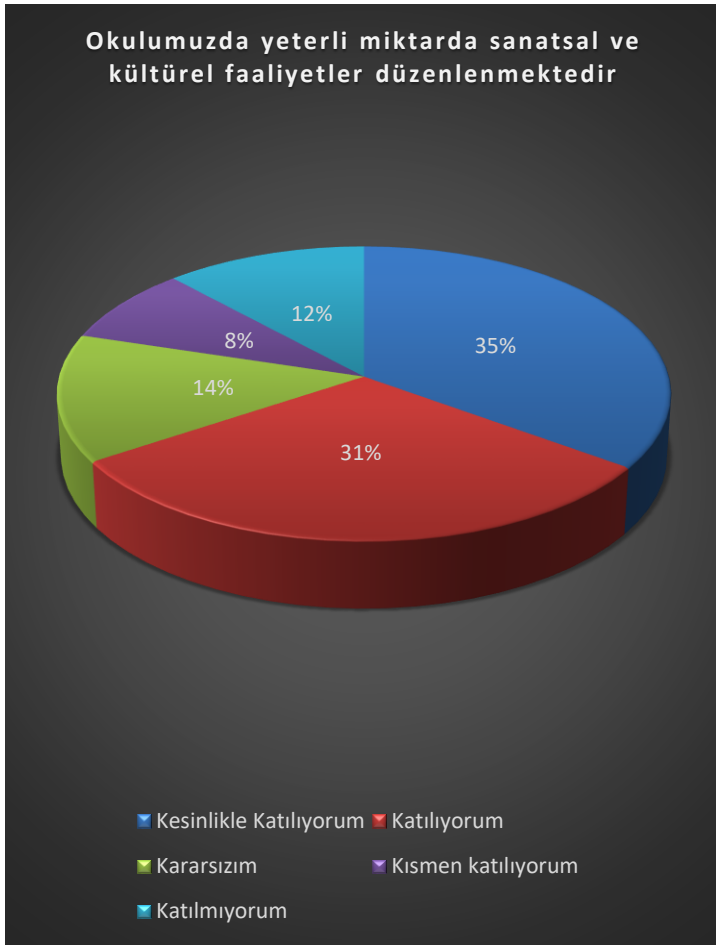
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen katılıyorum	Katılmıyorum
<b>Soru 11</b>					
<b>Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir</b>	34	54	23	17	15



	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen katılıyorum	Katılmıyorum
Soru 12					
Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	26	41	28	23	25



Soru 13	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	50	44	20	12	17

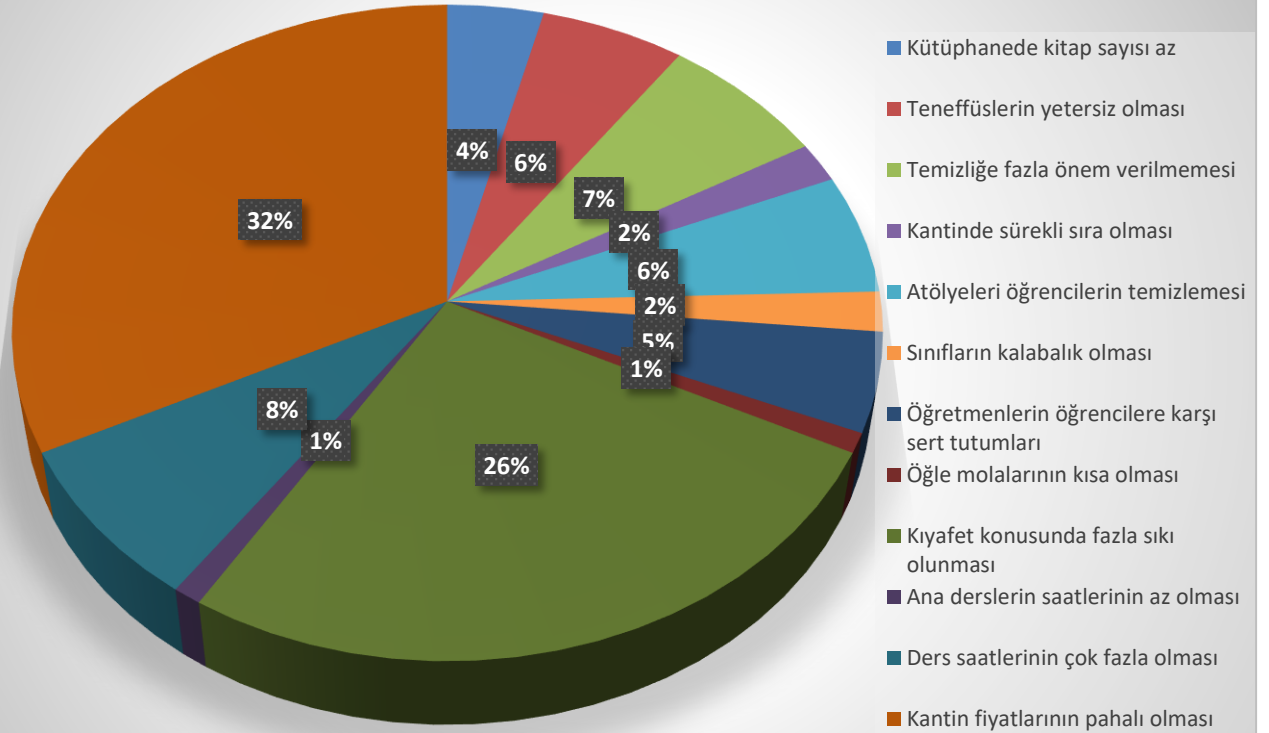


	Birlik ve beraberliğin olması	Öğrencilerle ilgilenilip saygı duyulması	Öğretmen öğrenci ilişkileri	Akıl oyunları odasının olması	Kütüphaneden yararlanılması	Önemli günlerin güzel bir şekilde kutlanması	Sergiler yapılması	Okulun ısısı yeterli	Çay sohbetlerinin olması	Okulun disiplinli güvenlikli olması	Sosyal etkinliklerin çok olması	Derslerin anlaşılır olması
Öğrencilerimizin Okulumuzla İlgili Olumlu Görüşleri	2	9	3	7	3	18	2	7	3	7	32	5



	Kütüphanede kitap sayısı az	Teneffüslerin yetersiz olması	Temizliğe fazla önem verilmemesi	Kantinde sürekli sıra olması	Atölyeleri öğrencilerin temizlemesi	Sınıfların kalabalık olması	Öğretmenlerin öğrencilere karşı sert tutumları	Öğle molalarının kısa olması	Kıyafet konusunda fazla sıkı olunması	Ana derslerin saatlerinin az olması	Ders saatlerinin çok fazla olması	Kantin fiyatlarının pahalı olması
Öğrencilerimizin Okulumuzla İlgili Olumsuz Görüşleri	4	6	7	2	6	2	5	1	27	1	8	33

## Öğrencilerimizin Okulumuzla İlgili Olumsuz Görüşleri



## ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI: 42 Öğretmenimizin Katıldığı Anket Sonuçları

Soru 1	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	25	15	1	1	

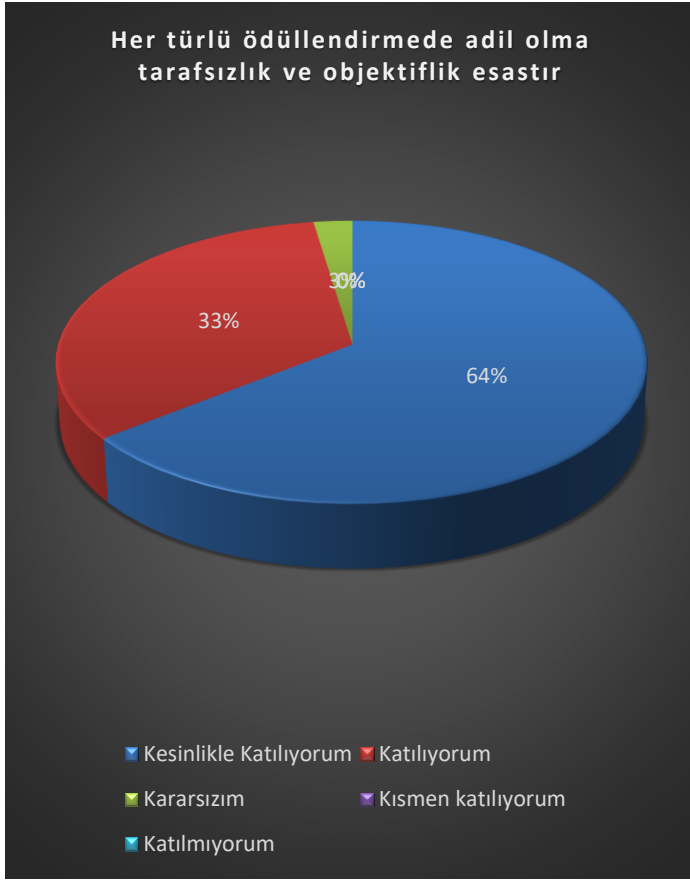




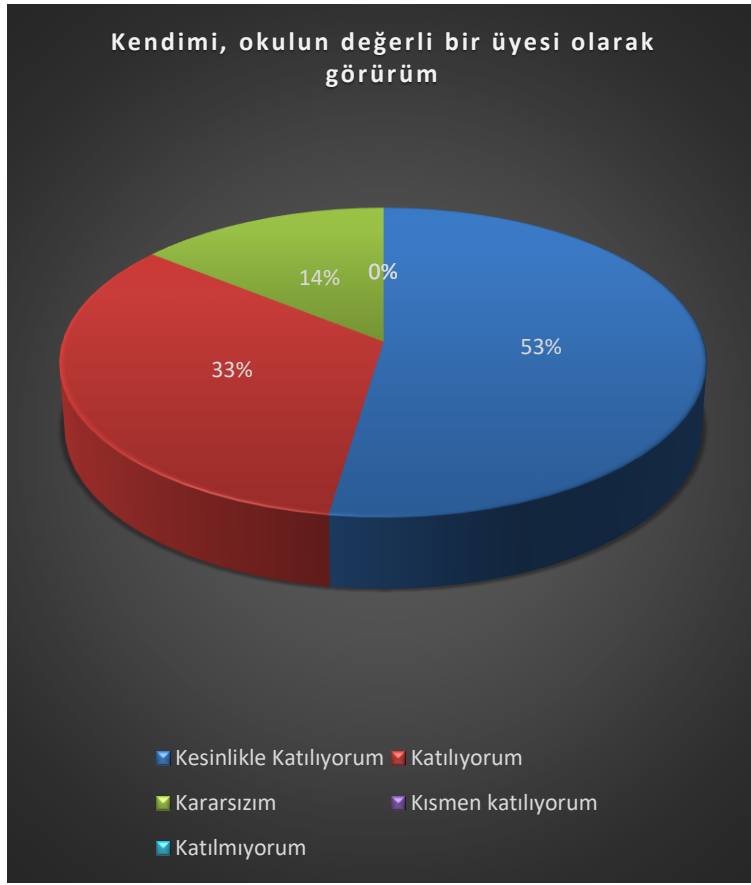
Soru 2	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen katılıyorum	Katılmıyorum
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	28	11	2	1	



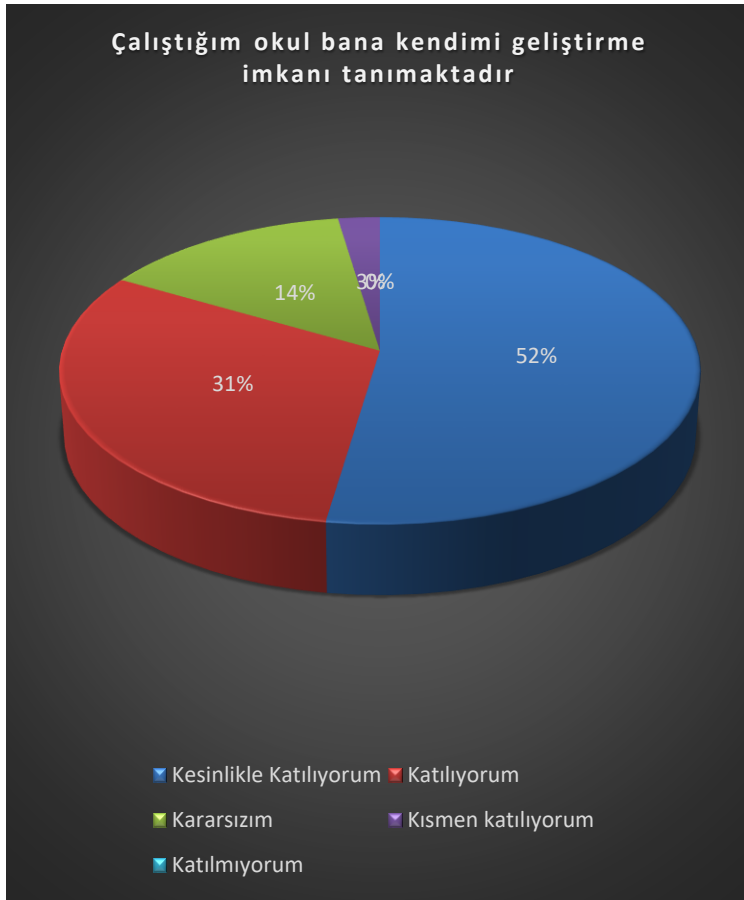
Soru 3	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen katılıyorum	Katılmıyorum
Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır	27	14	1		



Soru 4	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen katılıyorum	Katılmıyorum
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	22	14	6		



Soru 5	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen katılıyorum	Katılmıyorum
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	22	13	6	1	



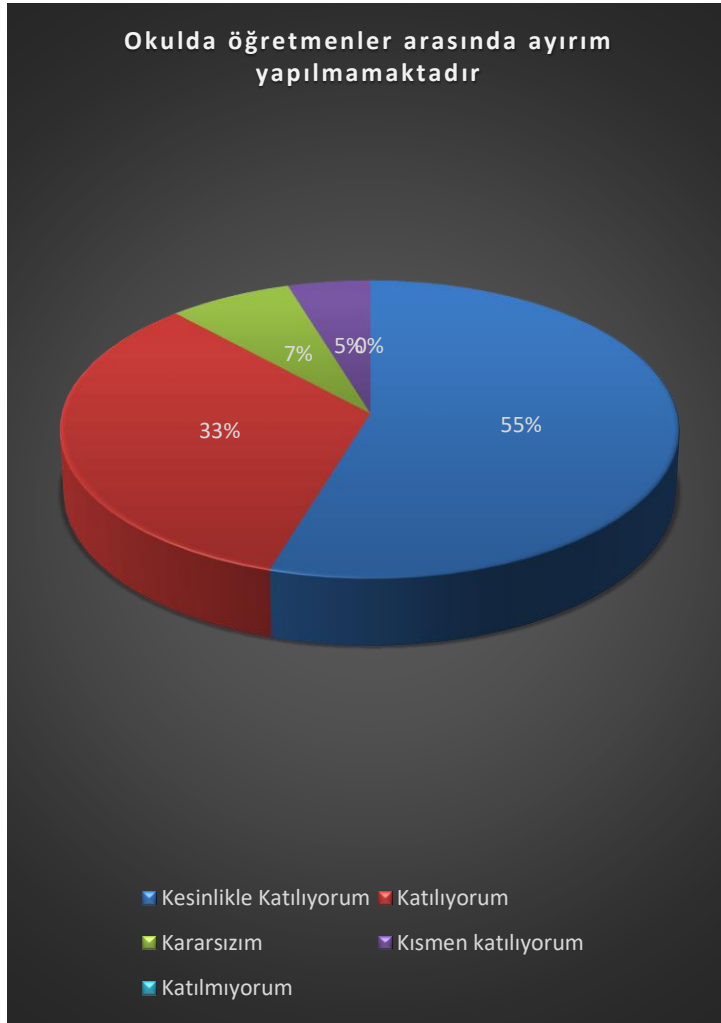
Soru 6	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen katılıyorum	Katılmıyorum
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	16	22	3	1	



Soru 7	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen katılıyorum	Katılmıyorum
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	25	15	2		



Soru 8	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen katılıyorum	Katılmıyorum
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	23	14	3	2	

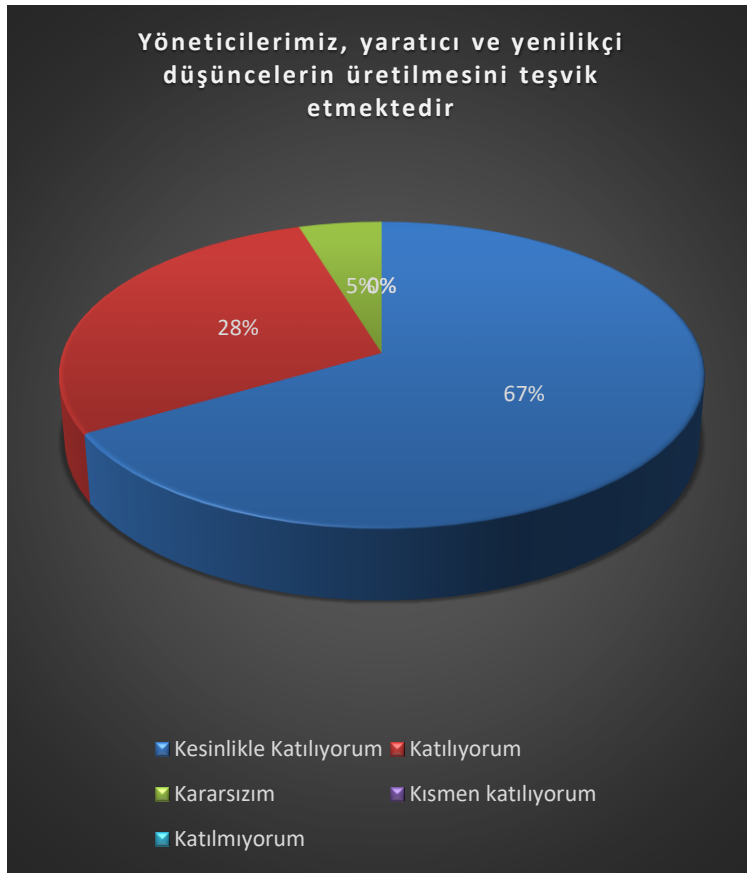


Soru 9	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	26	13	3		

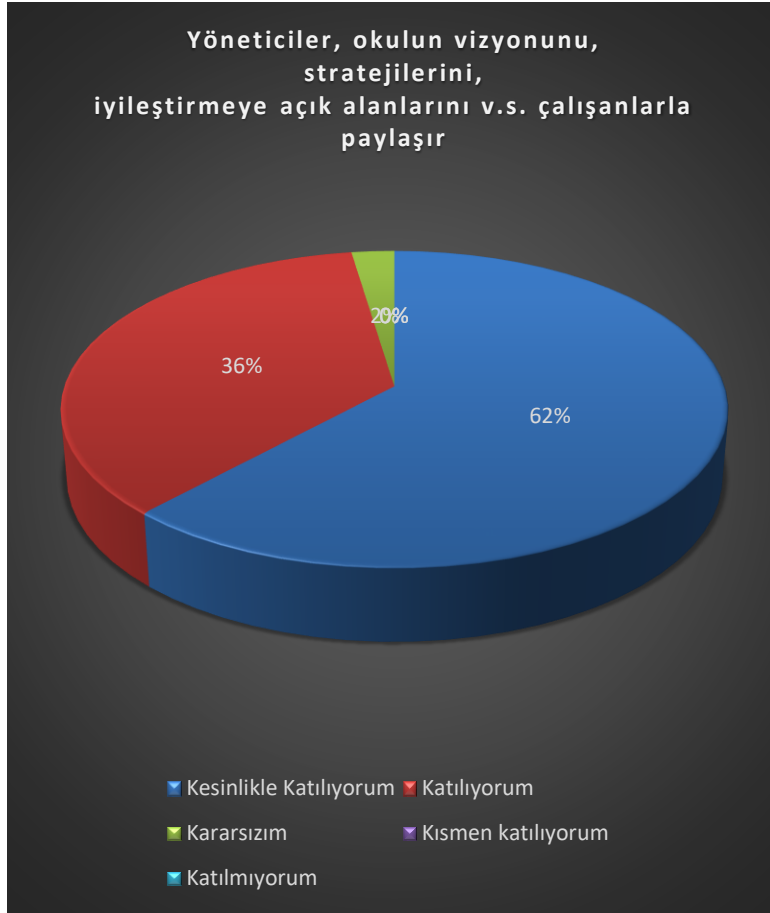




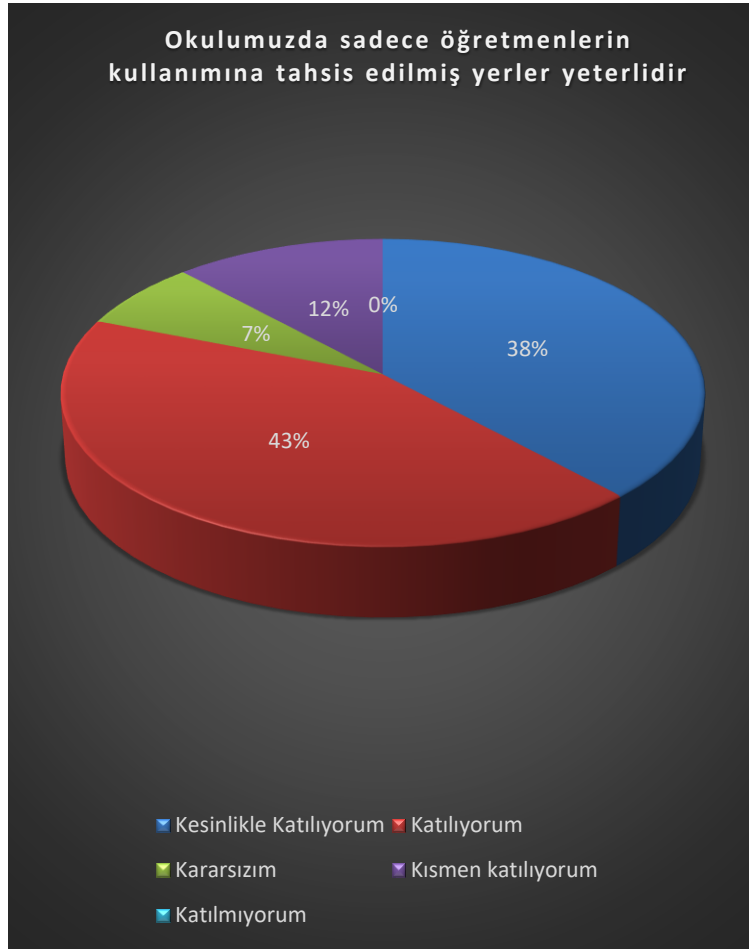
Soru 10	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen katılıyorum	Katılmıyorum
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	28	12	2		



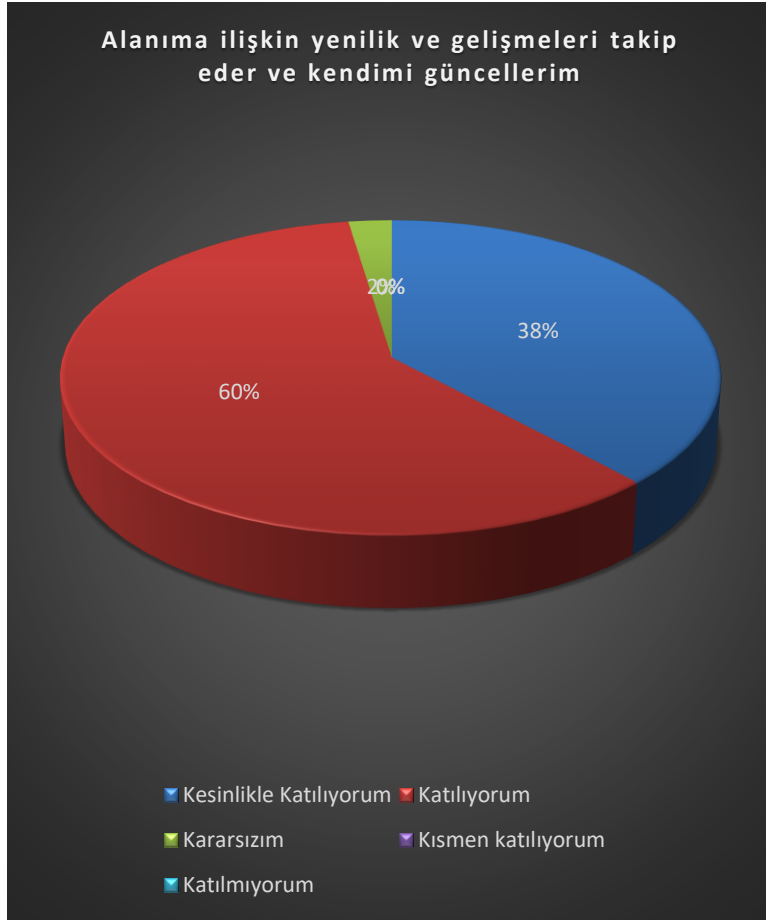
Soru 11	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen katılıyorum	Katılmıyorum
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	26	15	1		



Soru 12	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	16	18	3	5	

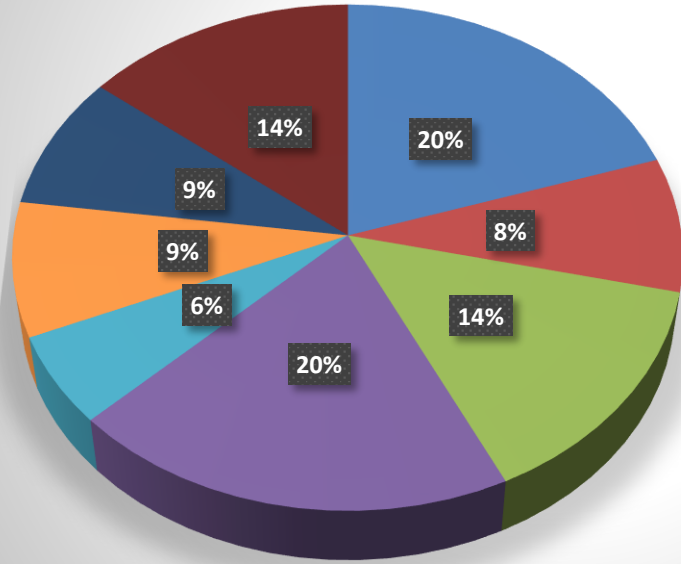


Soru 13	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kisimen katılıyorum	Katılmıyorum
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	16	25	1		



	Yeniliklere açık olmamız	Öğretmen -öğrenci-idareci diyalogu iyidir	Okul çalışanları uyum içerisinde	Özel günlere gösterilen hassasiyet	Moral ve motivasyonun ön planda olması	Öğrenciler başarıya teşvik edilir	Demokratik ve dinamik okul ortamı	Öğrencilerin çalışma ve faaliyetlerinin ödüllendirilmesi ve takdir edilmesi
Öğretmenlerimizin Okulumuzla İlgili Olumlu Görüşleri	7	3	5	7	2	3	3	5

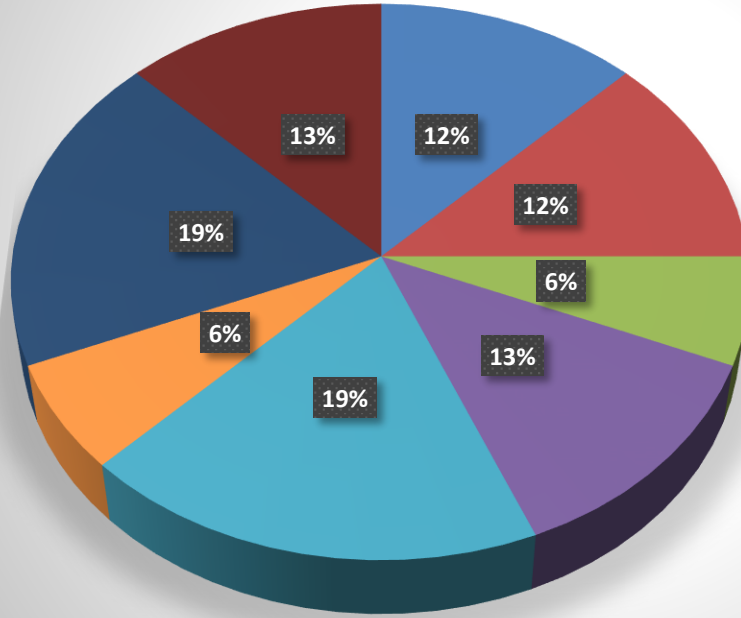
## Öğretmenlerimizin Okulumuzla İlgili Olumlu Görüşleri



- Yeniliklere açık olmamız
- Öğretmen -öğrenci-idareci diyalogu iyidir
- Okul çalışanları uyum içerisinde
- Özel günlere gösterilen hassasiyet
- Moral ve motivasyonun ön planda olması
- Öğrenciler başarıya teşvik edilir
- Demokratik ve dinamik okul ortamı
- Öğrencilerin çalışma ve faaliyetlerinin ödüllendirilmesi ve takdir edilmesi

	Öğrencilerin başarılarını arttıramamamız	Velilerin eğitime katılmaması	Yetersiz donanım ve ekipman	Yetersiz kurs takviyesi	Yetersiz tanıtım	Ders saatlerinin fazlalığı	Akademik başarı	Öğrenci ilgisizliği
Öğretmenlerimizin Okulumuzla İlgili Olumsuz Görüşleri	2	2	1	2	3	1	3	2

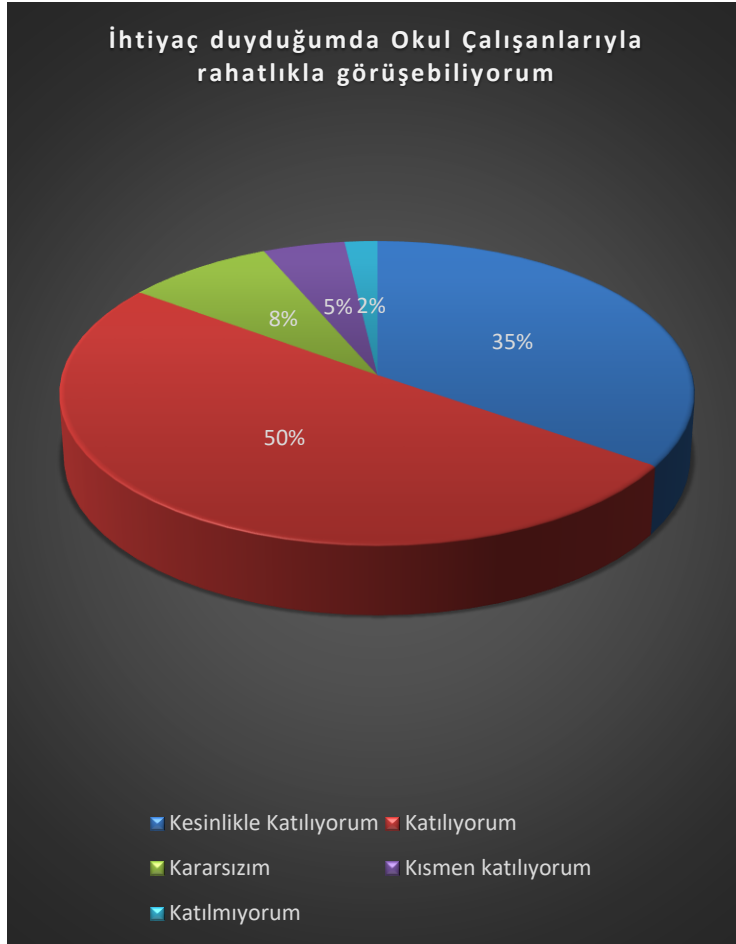
## Öğretmenlerimizin Okulumuzla İlgili Olumsuz Görüşleri



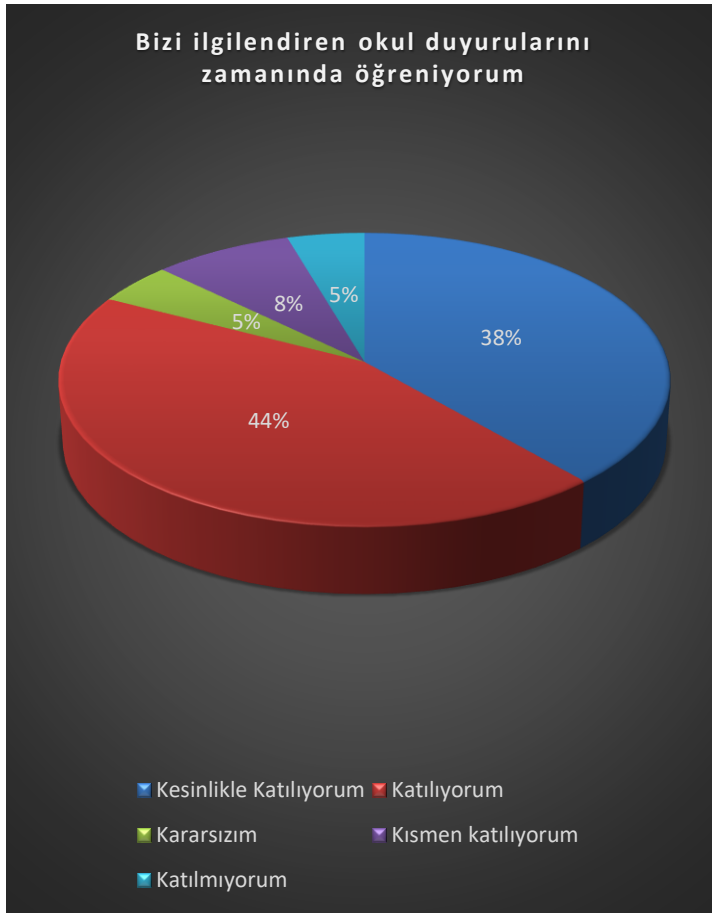
- Öğrencilerin başarılarını arttıramamamız
- Velilerin eğitime katılmaması
- Yetersiz donanım ve ekipman
- Yetersiz kurs takviyesi
- Yetersiz tanıtım
- Ders saatlerinin fazlalığı
- Akademik başarı
- Öğrenci ilgisizliği

## VELİ ANKET SONUÇLARI: 109 Velimizin Katıldığı Anket sonuçları

Soru 1	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	37	54	9	5	2

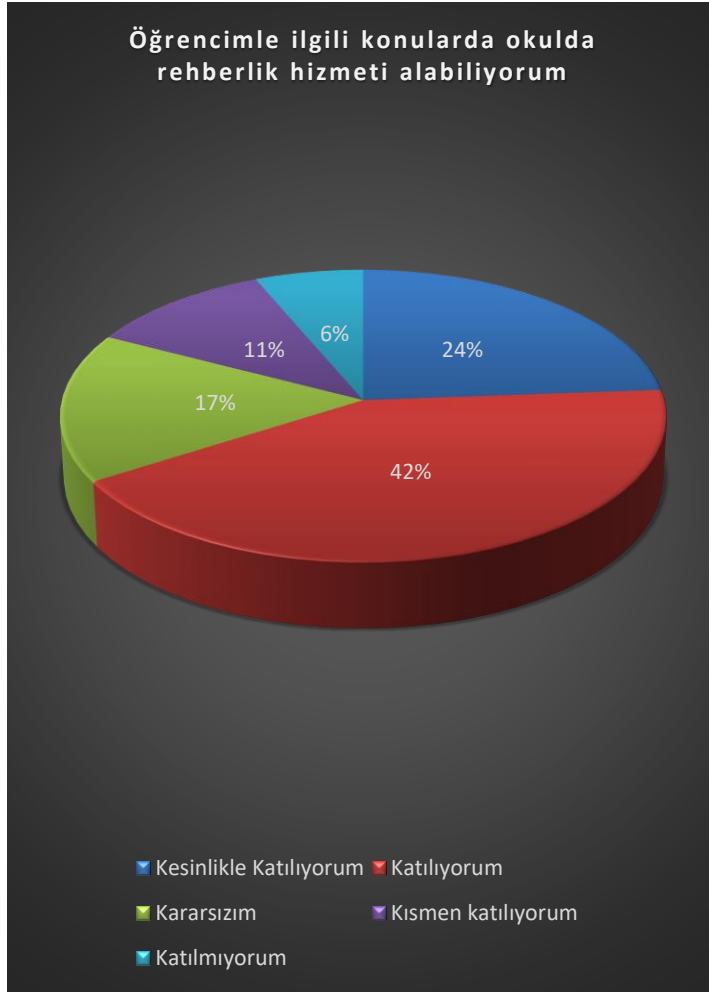


	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen katılıyorum	Katılmıyorum
Soru 2					
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	42	48	5	9	5

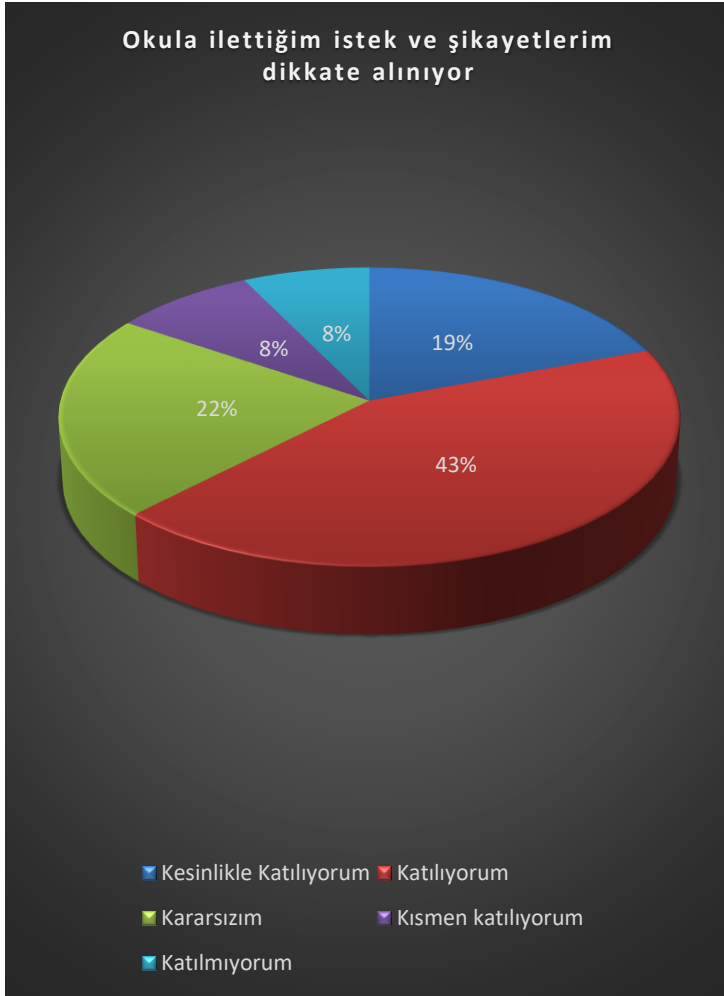




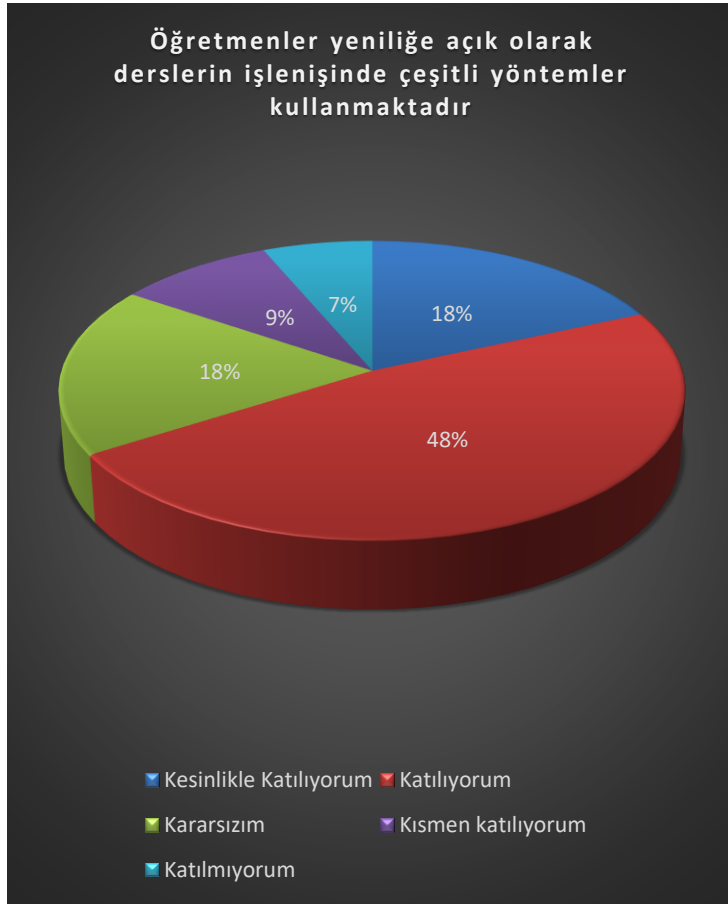
Soru 3	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	26	46	18	12	7



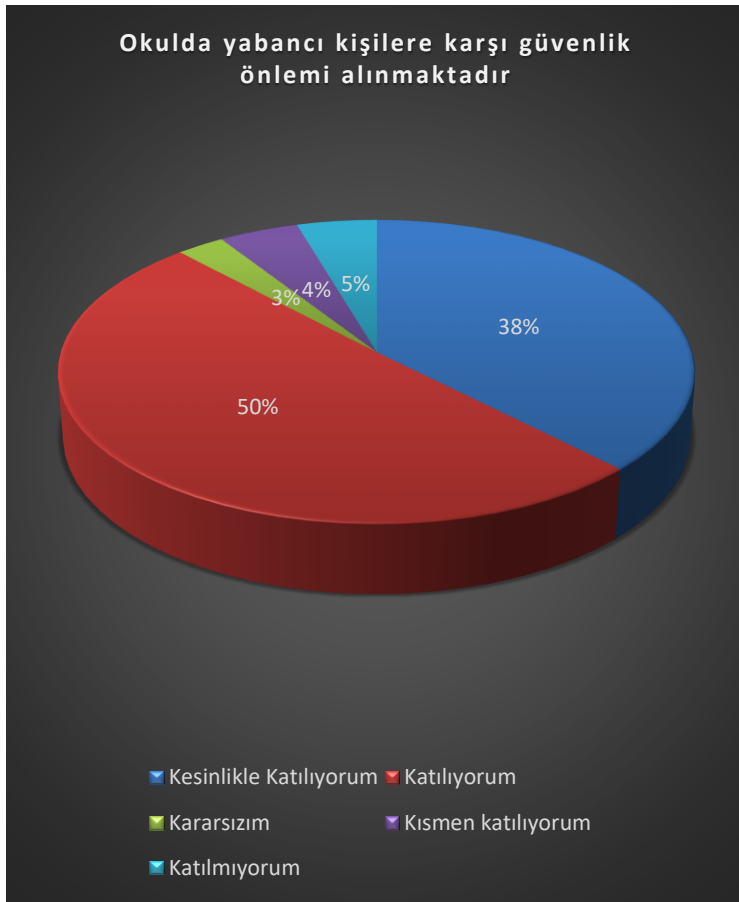
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Soru 4					
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	21	47	24	9	8



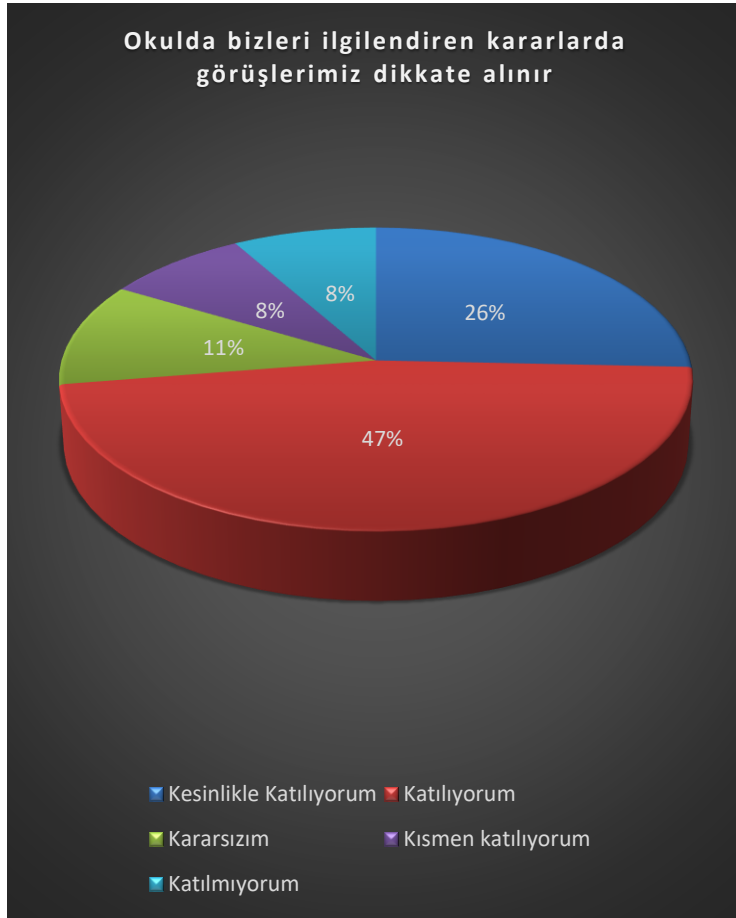
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen katılıyorum	Katılmıyorum
<b>Soru 5</b>					
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	20	52	20	10	7



	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Soru 6					
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır	41	55	3	5	5



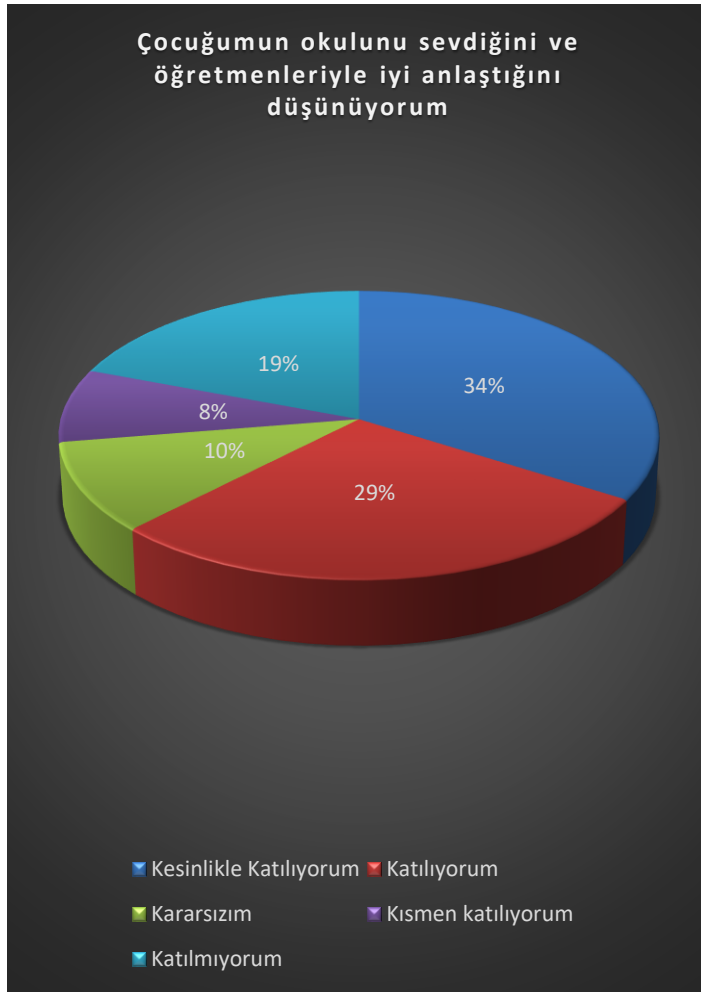
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
<b>Soru 7</b>					
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	28	51	12	9	9



Soru 8	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
E-Okul Veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	43	40	2	11	13



Soru 9	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaş-tığını düşünüyorum	37	31	11	9	21

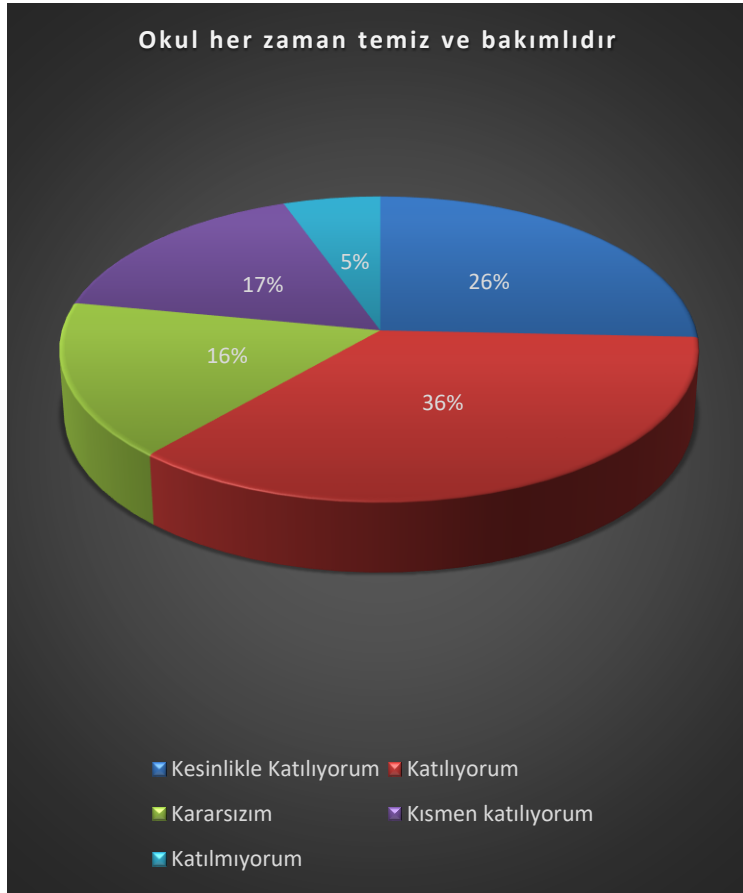


	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
<b>Soru 10</b>					
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	21	55	16	12	5

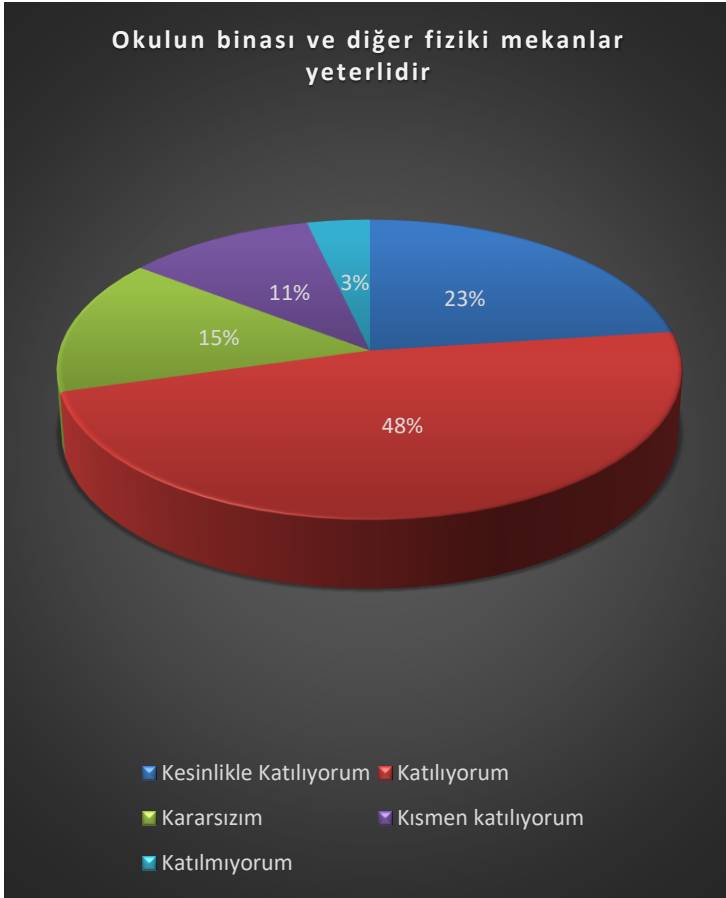




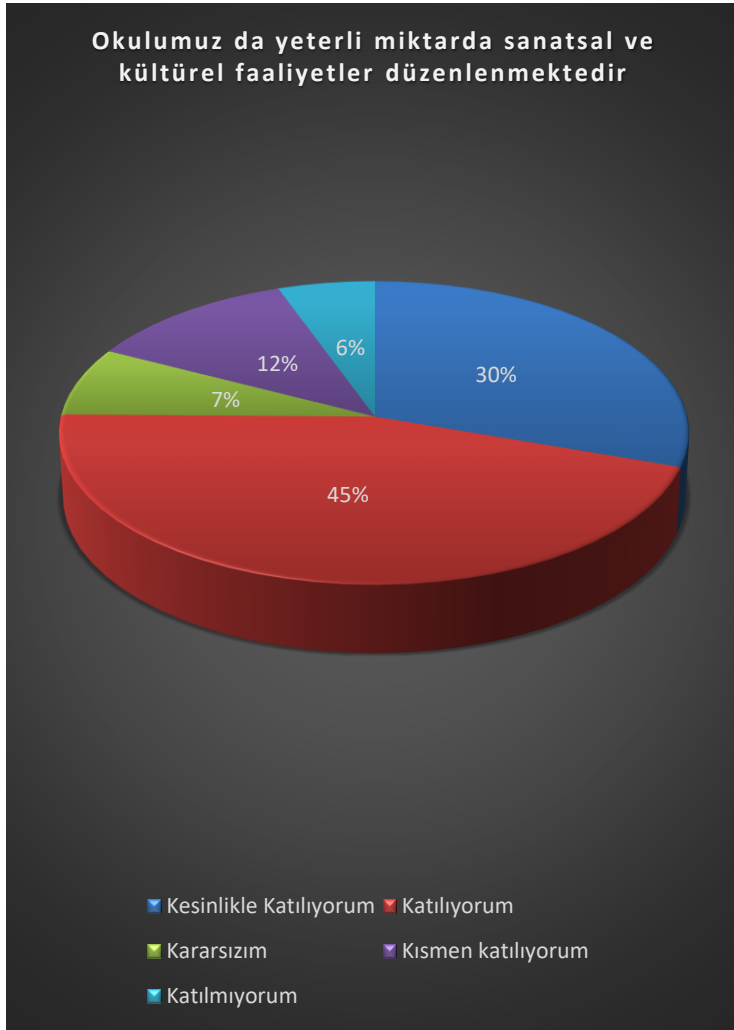
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
<b>Soru 11</b>					
<b>Okul her zaman temiz ve bakımlıdır</b>	28	39	18	18	6



	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
<b>Soru 12</b>					
<b>Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir</b>	25	52	16	12	4

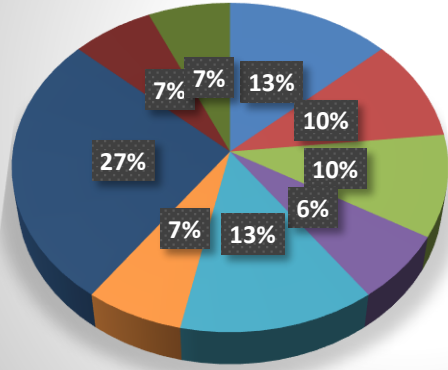


	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
<b>Soru 13</b>					
Okulumuz da yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	33	49	8	13	6



	Öğretmenlerimiz ilgili	Temizlik açısından bir problem yok	Okulumuzun yapmış olduğu projeler	Okul disiplininin artması	Yeterli miktardan güzel etkinlik yapılması	Okul ısısının yeterli oluşu	Toplantı düzenlenmesi	Güvenliğin olması	Hafta sonu kurs verilmesi
<b>Velilerimizin Okulumuzla İlgili Olumlu Görüşleri</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

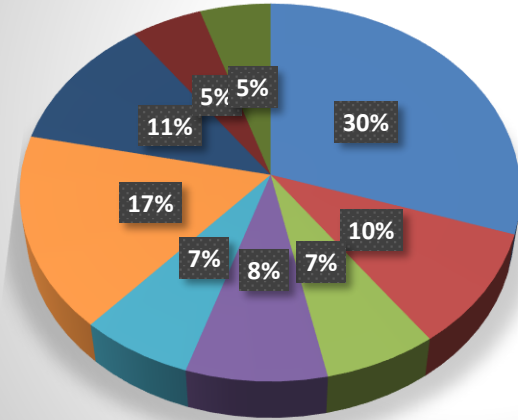
## Velilerimizin Okulumuzla İlgili Olumlu Görüşleri



- Öğretmenlerimiz ilgili
- Temizlik açısından bir problem yok
- Okulumuzun yapmış olduğu projeler
- Okul disiplininin artması
- Yeterli miktardan güzel etkinlik yapılması
- Okul ısısının yeterli oluşu
- Toplantı düzenlenmesi
- Güvenliğin olması

	Kantin fiyatları	Okul çevresinde yabancı insanların olması	Güvenlik yetersiz	Okulda sürekli kavga çıkması	Öğretmenlerin gerekli ilgiyi göstermemesi	Ders saatlerinin fazlalığı	Ödevlerin fazla ve gereksiz olması	Evden yemek getirmenin yasak olması	Yetersiz hizmetli ve abdesthane temizliği
<b>Velilerimizin Okulumuzla İlgili Olumsuz Görüşleri</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## Velilerimizin Okulumuzla İlgili Olumsuz Görüşleri



- Kantin fiyatları
- Okul çevresinde yabancı insanların olması
- Güvenlik yetersiz
- Okulda sürekli kavga çıkması
- Öğretmenlerin gerekli ilgiyi göstermemesi
- Ders saatlerinin fazlalığı
- Ödevlerin fazla ve gereksiz olması
- Evden yemek getirmenin yasak olması
- Yetersiz hizmetli ve abdesthane temizliği

## GZFT(GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT,TEHDİT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar, iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Öğrenci profilinin sadece kız öğrencilerden oluşması 2-Öğrenciler arası iletişimin gelişmiş olması 3- Öğrencilerin dört ayrı alanda eğitim alması 4- Öğrencilerin araştırma ve geliştirme ruhuna sahip olması 5- Yüksek öğrenime geçen öğrenci sayısının giderek artması 6- Öğrencilerin değişime ve gelişime açık olması
Çalışanlar	1-Okul yönetimi ve çalışanlar arasındaki iletişimin sıcak ve güçlü olması 2- Okulda net bir işbölümü dağılımının olması 3-Çalışanların okulu benimseyip özveri ile çalışmaları
Veliler	1-Veliler ile öğretmen ve idareciler arasındaki iletişimin güçlü olması 2-Velilerin büyük çoğunluğunun çocuklarıyla ilgili olması
Bina ve Yerleşke	1-Bahçenin geniş ve sportif etkinliklere uygun olması 2-Akıl oyunları sınıfın olması ve aktif kullanılması 3- Alanlara ait atölye sayılarının ve donanımlarının yeterli olması 4- Isınma, aydınlanma ve su probleminin yaşanmaması 5- Okulun şehir merkezinde bulunması 6-Kantinin olması 7- Okul lobisinin halk oyunları ve masa tenisi çalışmalarına uygun genişlikte olması 8-Kadın ve erkekler için ayrı ibadethanelerin olması 9- İdare odalarının yeterli sayıda ve genişlikte olması 10- Büyük birçok amaçlı salonun bulunması 11- Ayrıca bir toplantı salonunun bulunması 12- Yemekhanenin bulunması 13-Arşiv ve depo alanlarının geniş olması
Donanım	1- Okulun güvenlik kamera sistemi ile kontrolünün sağlaması 2-Bütün sınıflarda Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahtalarının olması 3-Fiber internet erişiminin olması 4-Okulun teknolojik donanımının yeterli olması 5- Atölye donanımlarının yeterli sayıda ve uygun olması
Bütçe	1-Döner Sermayenin kurulması 2-Okulun ödeneğinin olması 3-Okul-Aile birliğinin maddi katkı sağlamada işlevsel olması
Yönetim Süreçleri	1-Öğretmen kadrosunun tam olması 2- İdari kadronun tam olması 3-Memurun olması

	<p>4-Deneyimli öğretmen kadrosunun olması</p> <p>5- Kurum kültürünün olması</p> <p>6-Zümreler arası işbirliği ve dayanışmanın güçlü olması</p> <p>7-Rehberlik servisinin etkin ve verimli çalışması</p> <p>8-Okul yönetiminin değişimi desteklemesi,yeniliklere ve gelişmelere açık olması.</p>
İletişim Süreçleri	<p>1-SMS sisteminin aktif kullanılması</p> <p>2-Okul web sitesinin güncel olması</p> <p>3-Sosyal medya hesaplarının aktif olarak kullanılması</p> <p>4-Öğretmen mesaj sisteminin verimli ve yerinde kullanılması</p>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>1-Akademik başarısı düşük öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması</p> <p>2-Kırsal alandan çok öğrenci olması</p> <p>3-Yabancı uyruklu öğrencilerin çok olması</p> <p>4-Öğrencilerin üniversite hedeflerinin yetersiz olması</p> <p>5-Okulun akademik liseden meslek lisesine kısa süre önce dönüşmüş olması nedeniyle köklü bir geçmişe sahip olmaması</p> <p>6-Entegre eğitime muhtaç dezavantajlı öğrencilerimizin çok olması</p> <p>7- Parçalanmış aile çocuklarının fazla olması</p>
Çalışanlar	<p>1-Kadrolu hizmetli sayısının yetersiz olması</p> <p>2-Kadrolu güvenlik görevlisinin bulunmaması</p>
Veliler	<p>1-Öğrenci velilerinin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması</p> <p>2-Öğrenci velilerinin eğitim seviyesinin düşük olması</p> <p>3-Velilerin okula yeterli ilgiyi göstermemesi</p> <p>4-Velilerin çoğunluğunun kırsal kesimde yaşaması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1-Sergi salonunun olmaması</p> <p>2-Kapalı spor salonunun olmaması</p> <p>3-Uygulama sınıfının olmaması</p> <p>4-Kütüphane Memurunun olmaması</p> <p>5-Okul istinat duvarlarının yeterli yüksekliğe sahip olmaması</p> <p>6-Turnike sisteminin bulunmaması</p>
Donanım	1-Tüm öğrencilerin bilgisayar ve internet ortamından faydalanamaması
Bütçe	1-Onarım ve tadilat açısından ödeneğimizin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

## FIRSATLAR

Politik	1-2023 Vizyon Belgesinde Mesleki Eğitimi Güçlendirici çalışmaların olması 2-Yerel Yönetim desteğinin olması
Ekonomik	1-İşletmelerin Okulumuz mezunlarına istihdam konusunda ilgi göstermesi 2-Öğrencilerin İşletmelerde Beceri Eğitimi yapma imkânlarının olması 3-İlçemizin sanayi bölgesinde olması nedeniyle beceri eğitimi çalışmalarında öğrencilerin iyi bir uygulamalı eğitim alarak mesleki becerilerini geliştirme şanslarının olması 4- Okul Sanayi işbirliği kapsamında sektörle çeşitli protokol fırsatlarının olması.
Sosyolojik	1-Sivil Toplum Kuruluşları ile işbirliği yapmanın kolay olması 2-Ticaret ve sanayi Odası ile iletişimin kuvvetli olması
Teknolojik	1-Okulun Fatih Projesi kapsamında olması 2-Okulun internet alt yapısının olması 3-Tüm öğretmenlere Fatih projesi kapsamında tablet dağıtımının yapılması ve EBA sistemi etkinliklerine kolaylıkla ulaşabilme imkânı
Mevzuat-Yasal	1-Eğitimin çok yönlü olması (Açık lise,okul öncesi eğitimi) 2-MEB Mesleki Eğitimi Yaygınlaştırma ( MEGEP) Projesinin olması 3-İlçede okulumuzda bulunan alanların yer aldığı bir Yüksekokulun olması 4- Mesleki Eğitim Kanunu (3308) kapsamında olması 5-Orta Öğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde iş ve işlemlerin net ve belirgin olması
Ekolojik	1-Okul olarak geri dönüşüm anlamındaaktif çalışılması 2-“Sıfır Atık Projesi” kapsamında çalışmaların çok yönlü yapılması 3-Okul bahçemizin çok geniş ve ağaçlandırmaya müsait olması. 4- Çevre ve doğa bilinci konusunda çeşitli proje çalışmalarının yürütülmesi

## TEHDİTLER

Politik	1-Meslek liselerinin tercih edilebilirlik açısından olumlu politikaların geliştirilmemesi
Ekonomik	1-Ailelerin eğitime katkı boyutunda her şeyi devletten beklemesi 2-Velilerin ekonomik durumlarının düşük olması
Sosyolojik	1-Bazı çevrelerin kız öğrencilerin eğitim almasına olumlu bir bakış açısıyla yaklaşmaması 2- Okul çevresindeki alanların öğrenciye uygun olmaması
Teknolojik	1-Yeni açılan atölyelerimizde akıllı tahtaların eksik olması 2-Tüm öğrencilerin yararlanabileceği bir bilgisayar ortamının olmaması
Mevzuat-Yasal	1-Eğitim sisteminde çok sık yapılan değişiklikler 2-Yasal sınırlılıklar 3-Sınıf geçme ve sınav yönetmeliği
Ekolojik	1-Okul bahçemizde ağaç, çiçek ve yeşil alan eksikliği



## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sürecinde ortaya çıkan sonuçların, planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim; öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri, Eğitimde kalite; öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini, Kurumsal Kapasite ise; kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

<b>1.EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci Devamsızlıkları
2	Meslek Liselerinin Tercih Edilmemesi
3	Yeni gelen 9. Sınıf öğrencilerinin uyum sorunları
4	
5	
6	
7	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerin akademik başarı oranları
2	Üst Öğretim programına giden öğrenci sayısı
3	Öğrencilerin alanlarında istihdam oranları
4	Öğrencilerin meslek idonanımları
5	Sosyal etkinlik alanları
6	Alanlar için sergileme ortamları

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurum Kültürü
2	Ulusal ve uluslar arası projeler
3	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi
4	Çok Amaçlı Salonun tadilatı
5	Revir oluşturulması
6	Okul dış cephe boyasının yapılması
7	Tuvalet kapılarının elden geçirilmesi
8	Bahçenin yeşillendirilmesi

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün; Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda, stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

## **MİSYONUMUZ**

***“Eğitim ve Öğretimde Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin Kutup Yıldızı olmak.”***

## **VİZYONUMUZ**

***“YunusEmre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Olarak; Etik değerlere bağlı, kendini sürekli yenileyip sorgulayan, güçlerimizi birleştirip aydınlık geleceğimiz için öğrencilerimizi sektör deneyimine sahip donanımlı ve üretken bireyler olarak hayata ve bir üst eğitim kuruma hazırlayarak, Türk Milli Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda çağdaş, bilgili, özgüven sahibi katılımcı genç kadınlar yetiştirmek.”***

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

### **1. SAYGILIYIZ...**

İnsan haklarına önem veririz.

### **2.PAYLAŞIMCIYIZ...**

Bütün imkânlarımızı çevremize sunarız.

### **3.DÜRÜSTÜZ...**

Herkese eşit fırsatlar tanırız.

### **4.YENİLİKÇİYİZ...**

Değişimlere açığız.

### **5.KALİTEDEN YANAYIZ...**

Daima mükemmele ulaşmak isteriz.

### **6.GERÇEKÇİYİZ...**

Ülke ve eğitimimin gerçeklerinin bilincindeyiz.

### **7.DUYARLIYIZ...**

İnsanı ve çevreyi korur gözetiriz.

### **8.BİR'İN DEĞERİNE ÖNEM VERİRİZ...**

Her öğrencinin bir birey olduğunun farkındayız.

### **9.AHLAKİ DEĞERLERE ÖNEM VERİRİZ...**

Toplumun maddi ve manevi değerlerine geleneklerine bağlıyız.

### **10.PROBLEMİN DEĞİL ÇÖZÜMÜN PARÇASIYIZ...**

Karalıktan şikâyet etmek yerine mum yakmaktan yanayız.

### **11.ŞEFFAFIZ...**

Herkesin bize ulaşabilmesinden yanayız.

### **12.SABIRLIYIZ...**

Dinlemesini ve beklemesini biliriz.

### **13.BİZ BİLİNCİNDEYİZ...**

Ben değil biziz felsefesine inanırız

## **BÖLÜM IV**

### **AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

## TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır

**STRATEJİK AMAÇ 1:**Mesleki ve Teknik Eğitimin tercih edilmesini amaçlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**STRATEJİK HEDEF1.1**Mesleki ve Teknik Eğitimin tercih edilmesini arttırmak için aktif bir şekilde çalışılacak ve öğrencilerin uyum, devamsızlık gibi sorunlarını minimum düzeye indirmek için çeşitli projeler yürütülecektir.

### PERFONMANS GÖSTERGELERİ 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Okula kayıt yaptıran 9. sınıf öğrencilerinin sayısı	160	304	304	304	304	304
2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	%32	%40	%50	%65	%80	%99
3	Bir eğitim öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı	209	180	160	140	100	90
4	Bir eğitim öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci sayısı	35	30	20	15	10	10
5	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin okuldaki tüm öğrencilere oranı	%2.7	%2.4	%2.2	%2	%1.9	%1.5
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan Açık mesleki liseye kayıt yaptıran kişi sayısı	45	60	75	100	150	170
7	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma oranı	0,8	0,6	0,5	0,4	0,2	0,1

<b>No</b>	<b>EYLEM İFADESİ</b>	<b>EYLEM SORUMLUSU</b>	<b>EYLEM TARİHİ</b>
1.1.1	Okulun tanıtımı ve tercih edilmesi için çeşitli tanıtım etkinlikleri planlanarak öğrenci sayısının yükseltilmesi sağlanacaktır.	Koordinatör Müdür Yardımcısı Alan ve Atölye Şefleri Meslek Dersi Öğretmenleri	Mayıs-Haziran 2019-2023
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve bireysel görüşmeler yapılacaktır	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.3	SMS veli bilgilendirme servisi ile veliler günlük olarak bilgilendirilecektir	İlgili Müdür Yardımcıları	Hafta içi her akşam
1.1.4	Özürsüz devamsızlık konusunda sorunlu olan öğrenciler tespit edilip özel görüşmeler yapılacaktır	Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyup kaynaştırma eğitim için okulumuzda bulunan öğrencilerin eğitimi konusunda fiziksel ortamda ayarlamalar yapılacaktır.	Okul Müdürü İlgili İdareci	Eylül 2019
1.1.6	Tüm özür guruplarını kapsayan ve kaynaştırma öğrencilerine yönelik bireysel eğitim çalışmaları düzenlenecektir.	Meslek ve Kültür Dersi Öğretmenleri	Eylül 2019
1.1.7	Yetişkinlerin MAÖLYüz yüze Eğitim için okulumuz imkanlarından faydalanması adına farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
1.1.8	Eğitim ve öğretimden erken ayrılma durumlarını en aza indirmek için veli ve öğrencilerle birebir görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmeni	Yıl boyunca



## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **STRATEJİK AMAÇ 2:**

Mesleki ve Teknik Eğitimde öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### **STRATEJİK HEDEF 2.1**

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		MEVCUT	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Öğrencilerin Yıl Sonu Başarı Ortalamaları	9. Sınıflar	%39,11	%40	%45	%50	%63	%75
		10.Sınıflar	%20,97	%30	%40	%53	%60	%75
		11.Sınıflar	%62,89	%70	%75	%80	%85	%90
		12.Sınıflar	%58,71	%65	%70	%75	%80	%95
2	Takdir Teşekkür Öğrenci Sayısı	9.Sınıflar	36	65	70	75	85	100
		10. Sınıflar	36	40	55	60	75	85
		11. Sınıflar	176	180	185	190	195	200
		12. Sınıflar	142	150	155	160	165	200
3	DYK Katılan Öğrenci Sayısı	9. Sınıf	0	50	70	100	110	150
		10. Sınıf	0	50	70	100	110	150
		11. Sınıf	71	100	130	150	160	160
		12. Sınıf	44	120	140	160	160	160
4	Yüksek Öğrenime Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı		56	60	65	70	75	80
5	Okul bünyesinde düzenlenen kültürel, sanatsal ve bilimsel faaliyet sayısı		12	20	25	27	30	32
6	Okul bünyesine düzenlenen kültürel, sanatsal ve bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı		%38	%40	%42	%45	%48	%60
7	Öğrenci başına okunan kitap sayısı oranı		%1,6	%1,7	%2	%2,5	%3	%5

<b>No</b>	<b>EYLEM İFADESİ</b>	<b>EYLEM SORUMLUSU</b>	<b>EYLEM TARİHİ</b>
2.1.1	Öğrencilerin başarı puanlarının artması için DYK kurslarına katılmaları teşvik edilecek	İlgili Müdür Yardımcısı	Her Dönem
2.1.2	Akademik başarı artırımı için gerekli tedbirler alınacak ve veli destek çalışmaları yapılacak	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmeni İlgili Müdür Yardımcısı	2 Ayda 1
2.1.3	Etkileşimli tahtalar başarıyı artırmak için en verimli şekilde kullanılacak ve bu konuda EBA sisteminden maksimum düzeyde faydalanılacak.	Kültür Öğretmenleri	Her Dönem
2.1.4	Üniversite tanıtımı için geziler düzenleyerek motivasyonlarını arttırmak	İlgili Müdür Yardımcısı Sosyal Kulüp Öğretmenleri Alan Şefleri	Her Dönem
2.1.5	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sportif ve sanatsal etkinliklere yönlendirme çalışmaları yapılacak	İlgili Müdür Yardımcısı Beden Eğitimi Öğretmenleri Edebiyat Öğretmenleri Müzik Öğretmeni Görsel Sanatlar Öğretmeni	Her Dönem
2.1.6	Öğrencilerin yeteneklerini sergileyecek etkinlikler planlanacak.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sosyal Kulüp Öğretmenleri	Her Dönem
2.1.7	Sportif ve sanatsal, kültürel etkinliklerde başarılı olan öğrenciler motivasyon için ödüllendirilecek.	Okul İdaresi	Her Dönem
2.1.8	Kitap okumayı özendirme adına ödüllü etkinlikler planlanacak ve etkinliklerin sonuç odaklı olması sağlanacak.	Sosyal Kulüp Öğretmenleri Sınıf Öğretmenleri	Her Dönem
2.1.9	Okul içerisinde maksimum düzeyde sanatsal ve sportif etkinlikler düzenlenecek.	İlgili Müdür Yardımcısı Sosyal Kulüp Öğretmenleri	Her Dönem

## STRATEJİK HEDEF 2.2

Mesleki ve Teknik Eğitimde öğrencilerimizin iş hayatına ve çalışma ortamlarına uyumlarını sağlayacak becerileri kazandırarak iş dünyasına hazırlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Meslek tanıtımlarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	260	570	680	700	750	800
2	Meslek tanıtımına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı ( Kariyer günleri, geziler, seminer)	2	8	10	12	12	12
3	Mesleki ve Teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı	-	%60	%70	%80	%85	%85
4	Mezun öğrencilerin kendi alanlarında istihdam sayısı	17	25	30	32	40	65

<b>No</b>	<b>EYLEM İFADESİ</b>	<b>EYLEM SORUMLUSU</b>	<b>EYLEM TARİHİ</b>
2.2.1	Sektör analizleri yapılarak sektörün beklentileri belirlenecek ve bu doğrultuda eğitime yön verilecektir.	Koordinatör. Müdür Yardımcısı Alan Şefleri Koordinatör Öğr.	Yıl Boyunca
2.2.2	Üst öğretime geçiş ile ilgili tanıtım faaliyetlerini artırmak için yerel, ulusal ve uluslararası mesleki eğitim fuarlarına katılım için yönlendirme yapılacaktır.	İlgili Müd Yrd. Alan Şefleri Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
2.2.3	Öğrencilerin staj / beceri eğitimi etkinliği ve verimliliği artırılabacaktır.	Koordinatör. Müdür Yardımcısı Alan Şefleri Koordinatör Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.2.4	Sektörle istihdama yönelik işbirliği çalışmaları artırılabacaktır ve bu konuda etkinlikler planlanacaktır.	Koordinatör. Müdür Yardımcısı Alan Şefleri Koordinatör Öğretmenler	Yıl Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### STRATEJİK AMAÇ 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli, mesleki eğitimin daha fazla beceriye ve projeye dayalı olabilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi geliştirilecektir.”

### STRATEJİK HEDEF 3.1

Kurum kültürü oluşturmak adına özellikle mesleki yeterlilikler konusunda ulusal ve uluslararası projeler hazırlanacak ve böylece de öğretmenlerin mesleki gelişimleri desteklenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Öğretmenler arası iletişimi güçlendirmek amacıyla gezi , yemek ve benzeri etkinliklerin düzenlenmesi.	8	10	12	12	12	12
2	Yönetim ve personel arasındaki iletişimi kuvvetlendirmek adına tüm personele doğum günü mesajlarının gönderilmesi.	70	70	70	70	70	70
3	Öğretmenlerin yönetim sürecine daha aktif katılımlarını sağlamak için bireysel projelerinin desteklenmesi	5	6	7	7	8	9
4	Ulusal ve uluslar arası proje yazma- hazırlama ile ilgili eğitimlere katılmak isteyen öğretmenlerin desteklenmesi	3	4	6	7	8	10

<b>No</b>	<b>EYLEM İFADESİ</b>	<b>EYLEM SORUMLUSU</b>	<b>EYLEM TARİHİ</b>
3.1.1	Yemek , piknik, gezi vb. etkinlikler yapılacak	İlgili Müdür Yardımcısı Sosyal Kulüp Öğretmenleri	2019 Ocak ve Aralık Ayları arası
3.1.2	Tüm personelin doğum günlerinin tespit edilerek kutlama mesajları gönderilecek	İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
3.1.3	Kişisel sergi açmak isteyen öğretmenler desteklenerek duyuru ve tanıtımları yapılacak	Okul Müdürü İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini güçlendirmek amacıyla seminer, eğitim ve toplantılara katılımları teşvik edilecek	Okul Müdürü İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca

## STRATEJİK HEDEF 3.2

Okulumuzun fiziksel şartlarının iyileştirilmek, işlevsel ve görsel açıdan uygun hale getirmek için tadilat ve onarımları yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Çok amaçlı salonun daha işlevsel hale gelmesi için zemin kaplamasının yapılması, sahnenin tamir edilmesi, perdelerin yenilenmesi ve boya badanasının yapılması	Salon uygun değil	Zemin Sahne	Boya badana	Perde	Genel Bakım	Genel bakım
2	Okulumuzun meslek lisesi olması sebebiyle İş Sağlığı Ve güvenliği kapsamında bir revir oluşturulması	Yok	Revir oluşturulması	İlkyardım malz. zenginleştirilmesi	Malzemelerin güncellenmesi	Malzemelerin güncellenmesi	Malzemelerin güncellenmesi
3	Okulun öncelikle dış cephe , sonrasında iç kısımlarının boyanması ve tadilattan geçirilmesi	Boyaya ihtiyaç var	Dış cephe tadilat	Dış cephe boya	Genel bakım	Sınıfların ve iç kısımların boyanması	Genel bakım
4	Kırılmış olan tüm kapıların tadilattan geçirilmesi ve değiştirilmesi	Bakımsız	Kırık Kapıların tamiri	Yıpranmış kapıların değişimi	Yıpranmış kapıların değişimi	Yıpranmış kapıların değişimi	Yıpranmış kapıların değişimi
5	Okul bahçesinin çim alan açısından zenginleştirilmesi, düzenlenmesi ve ağaçlandırılması	Yetersiz yeşil alan	Bahçenin düzenlenmesi	Bahçenin ağaçlandırılması	Bahçenin ağaçlandırılması	Bahçenin ağaçlandırılması	Bahçenin ağaçlandırılması



<b>No</b>	<b>EYLEM İFADESİ</b>	<b>EYLEM SORUMLUSU</b>	<b>EYLEM TARİHİ</b>
3.2.1	Çok amaçlı salonun daha işlevsel hale gelmesi için zemin kaplaması değiştirilecek. Sahneninkırık bölümleri tamir edilerek sahne perdesi yenilenecek ve salonun boya badanası yapılacak.	Okul Müdürü Yardımcı Personel	2019 -2021
3.2.2	Okulumuz meslek lisesi olması sebebiyle İş Sağlığı Ve güvenliği kapsamında detaylı bir revir oluşturulacak	Okul Müdürü Yardımcı Personel	2019-2020
3.2.3	Okulun öncelikle dış cephe , sonrasında iç kısımları boyanacak ve tadilattan geçirilecek.	Okul Müdürü Yardımcı Personel	2019-2022
3.2.4	Kırılmış olan tüm kapılar tadilattan geçirilecek ve gerekli olanlar değiştirilecek	Okul Müdürü Yardımcı Personel	2019-2023
3.2.5	Okul bahçesi çim alan açısından zenginleştirilecek, düzenlenecek ve ağaçlandırılacak	Okul Müdürü Yardımcı Personel	2019-2023

## BÖLÜM V

### MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	93.924,08	94.000,00	94.100,00	93.150,00	94.200,00	94.200,00
<b>TOPLAM</b>	93.924,08	94.000,00	94.100,00	93.150,00	94.200,00	94.200,00

## **EKLER:**

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup Okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.

